

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Савватеевская средняя общеобразовательная школа»  
Ангарского городского округа

Творческая работа  
Мультфильм по авторской сказке  
«Лиса, которая любила математику»

Выполнила: Шаповалова Алиса Евгеньевна,  
обучающаяся 3 класса, МБОУ ССОШ.

Руководитель: Распутина Е. В.,  
учитель начальных классов МБОУ ССОШ

Отзыв руководителя  
на творческую работу  
Мультфильм по авторской сказке:  
«Лиса, которая любила математику»  
ученицы 3 класса  
МБОУ «Савватеевская СОШ»  
Шаповаловой Алисы Евгеньевны

Ребенок - не кувшин, который надо наполнить, а  
лампада, которую надо зажечь  
А.Лаплас.

В настоящее время во всех сферах общественной жизни востребованы люди мобильные, творческие, инициативные, способные мыслить нестандартно, креативно. Развитие творческой, креативной личности, заинтересованной в успешной деятельности - одна из важнейших задач современной школы.

Тема творческой работы выбрана не случайно, ведь большинство обучающихся не любят уроки математики, потому что считают ее сложной, непонятной. Но если вводить математику «не сухой» наукой, а создавать условия для развития для фантазии, воображения, использовать эмоциональные окраски и творчество, то страх и отторжение отступят.

Творческая работа Шаповаловой Алисы мультфильм по авторской сказке «Лиса, которая любила математику», представляет собой мультфильм по собственной сказке, где Лиса, благодаря математическим знаниям, смогла выйти из сложных ситуаций. Автор предлагает свой план написания работы, отражающий этапы работы от написания текста сказки до создания серии иллюстраций к ней и озвучки.

При выполнении работы деятельность Алисы проходила самостоятельно, при поддержке родителей, был создан мультфильм по сочинённой сказке автора.

Данную работу можно использовать на уроках математики, во внеурочной деятельности.

Руководитель: учитель начальных классов Распутина Е.В. / 

08.12.2022 г.

Рецензия на творческую работу  
ученицы 3 класса МБОУ «Савватеевская СОШ»

Шаповаловой Алисы

Для работы была выбрана тема «Мультфильм по авторской сказке «Лиса, которая любила математику». Тема рецензируемой работы в настоящее время актуальна, поскольку она построена на единстве таких школьных предметов, как «Чтение», «Русский язык», «Математика», «ИЗО» и «Информатика».

Творческая работа структурно выстроена правильно, логична, четко сформулированы цель и задачи, присутствуют моменты исследования научного характера и заключение по работе. Ученицей исследован материал, выходящий за рамки школьной программы. Содержание отвечает выбранной теме, которая раскрыта достаточно, учитывая возраст автора работы.

Творческая работа четко структурирована, грамотно изложена, прослеживается логическая связь между частями работы, отличается завершенностью.

Работа отвечает выбранной теме, может использоваться в качестве обзорного факультативного материала на уроках математики в начальной школе, а также на уроках внеклассного чтения.

В работе ученица проявила авторские способности как в написании текста сказки, так и в иллюстрировании определенных отдельных сюжетов. Кроме этого, девочка показала навыки сценического чтения при озвучивании мультфильма, а также продемонстрировала умение работать в видеоредакторе.

Рецензент:



Кудрявцева Л.И.  
учитель русского языка и литературы

09.12.2022г.

## **Аннотация**

Работа Шаповаловой Алисы «Лиса, которая любила математику» представляет собой мультфильм по собственной сказке, где Лиса, благодаря математическим знаниям, смогла выйти из сложных ситуаций. Автор предлагает свой план написания работы, отражающий этапы работы от написания текста сказки до создания серии иллюстраций к ней и озвучки.

Текст сказки перекликается с сюжетами известных народных и литературных произведений: басней И.А Крылова «Ворона и лисица», русскими народными сказками «Лисичка-сестричка и волк» и «Колобок». А также показывает волшебные применения математических действий для преодоления препятствий, возникших перед Лисой. Через всю сказку «добро» проходит как основной мотив. Все напряженные вопросы решаются переговорами, а любые ошибки можно и нужно исправлять.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	6
<b>1. Теоретическая часть:</b>	
Микроисследование «Как создать мультфильм».....	8
<b>2. Практическая часть</b>	
Текст «Сказка – комикс «Лиса, которая любила математику».....	9
<b>Заключение</b> .....	11
<b>Список источников информации</b> .....	12
<b>Приложение</b>	
Ссылка на мультфильм .....	13

## Введение

Многие дети не любят математику, потому что считают ее сложной. Но если вводить математику не сухой наукой, а создавать полет фантазии, использовать эмоциональные окраски и творчество, то страх и отторжение отступят. Появится интерес к изучению даже такой сложной науки.

Поэтому я решила попробовать создать мультфильм о Лисе, которая любила математику.

Тема моей работы: мультфильм по авторской сказке «Лиса, которая любила математику».

Цель: создать мультфильм по написанной сказке.

Задачи:

1. Придумать и написать сказку;
2. Нарисовать иллюстрации по сказке;
3. Озвучить и составить видеоряд.

Мотивация: интереснее изучать математику не по стандартным школьным учебникам, а с помощью сказок и мультфильмов.

Гипотеза: если использовать при изучении математики мой мультфильм, играть и фантазировать, то появится любовь к математике и дети начнут лучше понимать математику.

Для проверки моей гипотезы я решила провести микроисследование.

План микроисследования:

- 1) определение структуры написания сказки,
- 2) определить пошаговый процесс создания иллюстраций для текста,
- 3) предложить одноклассникам прочитать сказку и ответить на вопросы по математике.

В моей работе практическая часть - это сама сказка и иллюстрации к сюжетам.

*Вид творчества:* сочинение и иллюстрирование;

*Жанр творчества* – волшебная сказка, мультфильм;

*Обоснование творческого замысла:* герой сказки - Лиса - это традиционный герой русских народных сказок, которые я знаю с раннего детства и очень люблю.

*Основная идея:* написать сказку о любимом сказочном герое и нарисовать иллюстрации для мультфильма.

*Изложение «Я-концепции», творческого кредо:* я очень люблю фантазировать и рисовать. Мне кажется, в моих рисунках видно эмоции и чувства персонажей: «старый, больной Волк», «Лиса проголодалась». А еще понятны события: «река – не перепрыгнуть, не переплыть», «Колобок катится и не может остановиться». Именно это отличает иллюстрации комиксов от простых рисунков.

*Степень новизны и самостоятельности:* сказку сочинила самостоятельно, новая идея: Лиса - наша современница, попадая в различные жизненные ситуации, преодолевает препятствия с помощью волшебства и математических знаний.

*Техника выполнения:* рисунки; *материалы:* акварельные краски, карандаши, бумага.

Работа является *полностью авторской*.

## 1. Теоретическая часть

### Микроисследование «Как создать мультфильм»

Процесс создания мультфильма — отличное творческое задание. Оно развивает воображение, фантазию и творческое мышление. Придумывая сказочные истории, а потом и рисуя иллюстрации, автор погружается в мир волшебства, становится творцом и развивает важное человеческое качество - доброту.

Смотря мультфильм, придуманный ребенком, взрослый может понять внутренний мир ребенка, увидеть внутренние переживания, спрятанные эмоции, страхи и желания. А ребенку легче сказать то, что таится внутри и что он боится или стесняется сказать вслух.

#### План создания сказки:

##### 1. Структура текста сказки:

- вступление (завязка)
- основное действие,
- развязка + эпилог (желательно)
- Сказка обязательно должна учить чему-то хорошему.

Наличие этих составляющих сделает вашу сказку полной и интересной.

##### 2. Процесс создания мультфильма:

- продумать образ главного героя, чтобы из рисунка в рисунок он был узнаваем;
- разбить текст сказки на небольшие сцены;
- выделить реплики (мысли) героев для записи в «облачко»;
- нарисовать для каждой сцены рисунок, сохраняя общий стиль;
- собрать все рисунки в правильном хронологическом порядке;
- озвучить.

В практической части представлен текст сказки. В сюжете используются сцены других известных произведений с лисой: басня Крылова «Ворона и лисица»[1], русские народные сказки «Лисичка-сестричка и волк»[2] и «Колобок»[3]. Во всех ситуациях лиса оказывается хитрой, умной и доброй. Все вопросы решает переговорами, использованием волшебства и применением математических действий. А перед всеми героями, обиженными ее в басне и сказках, она старается исправить сделанное ранее, что бы все в итоге остались довольны.

## 2. Практическая часть

### Сказка «Лиса, которая любила математику»

Где-то в волшебном лесу жила-была умная Лисичка. Умная она была потому, что очень любила математику и всегда и везде применяла математические действия.

Выйдет из норки, отнимет тучку от тучки – и вот уже ясный денек!

Но как-то раз попала она в плен к охотникам. Шубу они из нее сделать хотели, но никак не могли разделить добычу! И тут Лисичка смекнула, что охотники не знают деление. Посмотрела она на их добычу и говорит:

– Охотники, родненькие, смотрите! Вот у вас грибы – их 8, можно поделить их поровну – каждому по 4, и все счастливы!

Удивились охотники и спрашивают:

– А как ты до этого додумалась?

Лиса и отвечает:

– Надо знать таблицу умножения и применять ее к действию деление!

Научила Лиса охотников делить и говорит им:

– А вот одна лиса никак не делится на 2, поэтому отпустите меня.

И охотники согласились.

Бежит Лиса по лесу, а навстречу ей злой Волк. Старый, болит у него всё, да еще и хвост у него оторван! Сквозь зубы песенку поет: «Ловись рыбка большая и маленькая...». Увидел Лису и решил ей припомнить, как она его обманула!

А Лиса и говорит ему:

– Я уже другая лисичка, умная. Математику знаю! Хочешь, тебе помогу?

Волк с недоверием соглашается. А Лиса раз, и отняла ему пару годиков, где у него был целый хвост и полно сил. И перестал волк быть злым, и вернулись к нему его друзья. Все вместе они побежали дальше.

Бегут, а на пути у них река – не перепрыгнуть, не переплыть... На берегу стоит большая ель, а на ней Ворона плачет.

– Ты чего, ворона, плачешь? - спрашивает Лиса.

– Так вот, как ты у меня выманила сыр, так до сих пор я голодная - отвечает Ворона.

– Я знаю, как тебе помочь! Смотри, вот тот самый сырок. Мы сейчас умножим его на каждую твою слезинку, и все будут сыты! - сказала Лиса и раз, получилась целая гора сырных кусочков!

Все подкрепились, смастерили большой плот для переправы через реку. Переплыла Лиса через реку, смотрит, а по тропинке Колобок катится.

Увидел он Лису и испугался! Лиса и говорит:

– Не бойся меня, я добрая лисичка! А ты чего один в лесу?

Отвечает ей Колобок:

– Так круглый же я, бабка поставила меня студиться, а я покатился-покатился и остановиться не могу. Плачут они там с дедом, наверное...

– А я знаю, как тебе помочь: есть такое сложное математическое действие – квадратный корень! Смотри!

И превратился круглый Колобок в два поменьше, одинаковых и с хвостиком. Занесла Лиса одного на окошко деду с бабкой. А второго взяла к себе питомцем. И вместе они в уютной норке скушали по бутерброду с сыром.

Вот так проходят обычные дни Лисички в волшебном лесу, где правят математические действия.

## **Заключение**

Мне понравилось создавать мой первый проект. Я написала сказку, с помощью которой можно наглядно показать, что математика - наука интересная и полезная. Также я проиллюстрировала содержание своей сказки, озвучила и смонтировала мультфильм.

При выполнении моей работы я изучила структуру сказки, продумала образ главного героя, научилась разбивать текст сказки на небольшие сюжеты для дальнейшего иллюстрирования; нарисовала для каждой сцены рисунок, сохраняя общий стиль; собрала все рисунки в правильном хронологическом порядке, записала на диктофон выразительное чтение сказки и собрала весь материал в общее видео.

Мой мультфильм понравился моим друзьям, и мы всем классом уже даже знаем, что такое квадратный корень. Получается, что моя гипотеза полностью подтвердилась, и цель работы достигнута!

### **Список источников информации**

1. И. А. Крылов – Басня «Ворона и лисица». Журнал «Драматический вестник» в 1808 г;
2. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»;
3. Русская народная сказка «Колобок».

## Приложение

Ссылка на яндекс – диск для просмотра авторского мультфильма «Сказка «Лиса, которая любила математику»:

<https://disk.yandex.ru/i/ZaZlYL9p2LigMg>