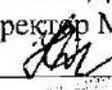
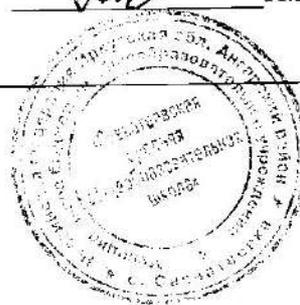


<p>СОГЛАСОВАНО Начальник                   Управления образования                администрации Ангарского городского округа  Л.И. Лысак</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Савватеевская сош»  Н.В. Дондокова</p>
--	--



**Модель агробизнес-школы по реализации Концепции  
развития непрерывного агробизнес-образования на  
сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 г  
«Учусь быть хозяином земли»**

Приложение к программе развития  
«Сельская школа – образовательное пространство развития, самоопределения  
и самореализации личности»

«В современных условиях усиливается значимость сельской школы в части формирования у детей самостоятельности, навыков коллективного труда, ответственности за малую Родину. Их развитие позволит выпускнику достойно жить и работать как в селе, так и в городе».

(из Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы)

Стратегия современного образования направлена на развитие готовности молодёжи к профессиональному труду, осознанию роли труда в обеспечении собственной успешности, правильному выбору профессии и непрерывному образованию.

Для Ангарского городского округа актуальным является формирование мотивации школьников на выбор профессий агротехнологической направленности, так как округ включает и сельские поселения с развитыми сельскохозяйственными предприятиями и организациями. Между тем, как показывает анализ, обучающиеся школ сельских поселений округа имеют низкий уровень мотивации к труду на селе, нечасто выбирают профессии сельскохозяйственной направленности и возвращаются на малую родину. Интеграция усилий общественности, возможностей государства и бизнеса на основе межведомственного, межобщественного взаимодействия позволит, с нашей точки зрения, обеспечить решение данной проблемы.

С 2018 г МБОУ «Савватеевская сош» является региональной пилотной площадкой по реализации проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области». 2018-2020 г в школе реализовывался проект «Мой выбор - моё будущее», целью которого являлось формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере АПК, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности. В ходе реализации проекта «Мой выбор – моё будущее» обучающиеся нашей школы неоднократно становились призерами и победителями Регионального чемпионата по стандартам JuniorSkills, регионального конкурса «Начинающий фермер» и других конкурсов; педагоги школы и дошкольного отделения были участниками и призерами в конкурсах методической продукции, становились участниками муниципальных и региональных вебинаров и практикумов; обучающиеся и педагоги ежегодно становятся участниками профильных смен в Образовательном центре «Персей». Все обучающиеся школы и дошкольного отделения, педагоги, родители вовлечены в реализацию проекта «Мой выбор – моё будущее» через урочную, внеурочную, исследовательскую, проектную и конкурсную деятельность.

В соответствии с Концепцией развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 годы в МБОУ «Савватеевская сош» в рамках реализации комплексного регионального проекта «Формирование воспитательной среды, ориентированной на формирование базовых ценностей рачительного хозяина земли» разработана Модель агробизнес-школы по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на 2021-2025 г «Учусь быть хозяином земли» (далее - Модель).

Целью модели является: формирование образовательной экосистемы сельской территории, интегрирующей социальное, производственное, культурное и пространственно-предметное, архитектурное и природное окружение, которое создает условия формирования и развитие базовых компетенций современного преуспевающего жителя села, рачительного хозяина земли.

Задачи Модели:

- разработка нормативно-правового обеспечения учебно-методического комплекса по модели;

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к специальностям в области сельского хозяйства;
- знакомство школьников с передовыми технологиями, применяемыми в современном агропромышленном комплексе;
- формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний;
- создание благоприятных условий для самоопределения, творческой самореализации личности;
- распространение и популяризация знаний в области сельского хозяйства;
- знакомство обучающихся с основными тенденциями в цифровой трансформации сельского хозяйства;
- создать условия для эффективной интеграции агробизнесобразования в содержание общего образования;
- формирование материально-технического оснащения школы, соответствующего современным требованиям;
- укрепить ценностное, созидательное отношение обучающихся к своему селу, к труду на благо своей семьи и общества через систему духовно-нравственного воспитания в учреждении;
- создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогических работников;
- позиционирование школы как центра развития социальной и экономической активности населения.

Модель реализуется через следующие уровни общего и дополнительного образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Образ рачительного хозяина земли формируют следующие базовые компетенции:

- 1) Инициативность, креативность, развитое критическое мышление, готовность к непрерывному самообразованию, освоению новых компетенций;
- 2) Готовность и способность к технологическим, организационным, социальным инновациям, ориентированным на сохранение и развитие социального и экономического потенциала сельских территорий;
- 3) Сотрудничество и взаимная ответственность, готовность и способность работать в команде для обеспечения стабильного повышения качества и уровня жизни сельского населения на основе преимуществ сельского образа жизни;
- 4) Готовность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- 5) Стремление к сохранению и укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
- 6) Высокая социальная активность и компетентность в осуществлении социальных взаимодействий, вовлеченность граждан в деятельность местного самоуправления, готовность деятельностно участвовать в обсуждении и принятии решений по общественно значимым вопросам;
- 7) Информационная грамотность, готовность решать личные и производственные проблемы с использованием цифровых технологий.

#### Содержание образовательной деятельности

Реализация Модели предполагает включение в содержание образовательной деятельности всех уровней образования модулей агробизнес направленности и введение в учебный план, план внеурочной деятельности отдельных часов учебных программ, факультативов.



### Партнеры по реализации Модели



### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование у обучающихся профессиональной и предпринимательской компетентности, мотивации их на самореализацию в условиях села, закрепление молодёжи в селе;
2. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности;
3. Создание системы непрерывного агробизнес образования через сочетание учебной и внеучебной деятельности.