

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Савватеевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
протокол от 01.04.2024 № 8

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Савватеевская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Направление оценки	Стр.
Аналитическая часть		
1	Общие сведения об общеобразовательной организации	3
2	Система управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	
3.1	Общие сведения	5
3.2	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	6
3.3	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	7
3.4	Профили обучения	7
3.5	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
3.6	Внеурочная деятельность	9
3.7	Воспитательная работа	10
3.8	Дополнительное образование. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	12
3.9	Об антикоронавирусных мерах	13
3.10	Инновационная деятельность. Региональная пилотная площадка по реализации концепции агробизнес-образования в Иркутской области	13
4	Организация учебного процесса	13
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
5.1	Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	20
5.2	Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	21
5.3	Результаты ВПР	25
6	Востребованность выпускников	33
7	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
8	Качество кадрового обеспечения	37
9	Качество учебно-методического обеспечения	38
10	Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
11	Материально-техническая база	40
12	Оценка деятельности дошкольного отделения	41
Статистическая часть		
13	13.1 Показатели деятельности школы	56
	13.2 Показатели деятельности дошкольного отделения	59
Выводы		62

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савватеевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «ССОШ»)
Директор	Дондокова Надежда Владимировна
Адрес организации	665853, Иркутская область, Ангарский район, с. Савватеевка, ул. Школьная, д. 46а (здание школы), ул. Школьная, д. 43 (здание дошкольного отделения)
Телефон	8 (9041)210330
Адрес электронной почты	savschool@bk.ru
Учредитель	Управление образования Ангарского городского округа
Дата создания	1993 год
Лицензия	регистрационный № 5287 от 26 июня 2012 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно № 0000016 серия 38Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 3401 от 24 мая 2016 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – по 09 июня 2024 г. серия 38АО1 № 0001419

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Савватеевская средняя общеобразовательная школа» (далее - МБОУ «ССОШ») является реализация общеобразовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «ССОШ» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - АООП): начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, специальную индивидуальную программу развития для обучающегося с интеллектуальными нарушениями (тяжёлой или умеренной умственной отсталостью), основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

МБОУ «ССОШ» расположена в сельской местности Ангарского городского округа. Для 6% обучающихся осуществляется подвоз из п. Новоодинск, п. Звездочка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «ССОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «ССОШ».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «ССОШ», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «ССОШ» создано четыре школьных методических объединения (далее - ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей политехнического цикла.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	21

Решение было принято педагогическим советом ввиду наличия соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в начальных классах и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «ССОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Профили обучения

В 2023 году на уровне среднего общего образования (10 и 11-й классы) был открыт один профиль - универсальный. На углублённом уровне данный профиль позволяет изучать предметы: математику, алгебру и начала математического анализа, геометрию, историю, обществознание.

Таблица 3. Предметы универсального профиля, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2021 году	Количество обучающихся в 2022 году	Количество обучающихся в 2023 году
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа	0	0	10
	Геометрия	0	0	10
	Математика	2	5	3
	История	2	5	10
	Обществознание	0	0	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МБОУ ССОШ» обучались следующие категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- на уровне НОО по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1. и 7.2); по специальной индивидуальной программе развития для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (тяжёлой и умеренной умственной отсталостью) Обучающийся по данной программе учится на дому. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- на уровне ООО по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития; по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью).

Информация об обучающихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам в 2023 г. – 17 чел.:

Класс	Адаптированная общеобразовательная программа (ЗПР)	Адаптированная общеобразовательная программа (лёгкая УО)	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР)
2	2 чел.		
3			1 чел.
4	1 чел.		
5	1 чел.		
6	1 чел.	1 чел.	
7		1 чел.	
8	1 чел.		
9	5 чел.	3 чел.	
ВСЕГО	11 чел.	5 чел.	1 чел.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Обучение для данной категории детей (кроме обучающегося по СИПР на дому) организовано инклюзивно в общеобразовательных классах. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, лагерь дневного пребывания, трудовой лагерь

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Работа с родителями/законными представителями», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность»,

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Рачительный хозяин земли».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, деловая игра, путешествие, мастер-класс, исследование, учебно-развлекательные мероприятия (конкурсы, турниры, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия), конференции, фестивали и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Цель патриотического воспитания - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Патриотическое направление программы воспитания осуществляется через модули Программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения» («Орлята России», «Движение первых», отряд Юнармии «Новое поколение», отряд волонтеров «Добрые сердца»).

22.12.2023 г в МБОУ «ССОШ» прошло торжественное открытие первичной ячейки РДДМ «Движение первых», сейчас в нее входят 55% педагогов и 47% обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Спешилова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Наша ученица 5-го класса успешно прошла конкурсный отбор и в составе делегации Иркутской области и посетила Международную выставку-форум «Россия».

Обучающиеся 1-4 классов являются активными участниками проекта «Орлята России», успешно проходят трековые задания – это первая ступень для Российского движения детей и молодежи,

В 2023 году, наше Первичное отделение вошло в топ 10 по Иркутской области, заняв 8 место среди 166 школ, в конкурсе «Первые местные отделения».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «ССОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нагулина Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Плынская М.И.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
С 01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Нагулина Е.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Нагулина Е.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Плынская М.И., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Плынская М.И.

В школе осуществляется контроль успеваемости и посещаемости уроков, занятостью в детских объединениях и секциях, за условиями проживания, содержанием и воспитанием обучающихся в семьях опекунов. При необходимости своевременно оказывается социально-психологическая поддержка. Обучающиеся школы, находящиеся на опеке и попечительстве активно участвуют в жизни классных коллективов, школьных мероприятиях, пропусков и опозданий без уважительных причин не имеют.

Состояние здоровья детей, их образование и воспитание неразрывно связаны друг с другом. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «ССОШ». В школе сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей заболеваемости, травматизма, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, педагогического и технического персонала.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется на договорной основе с ОГАУЗ «Городская детская больница №1».

В 2023 году увеличилось количество детей, принявших участие в сдаче норм ГТО, а также получивших знаки отличия: из 14 чел. получили знаки 124 чел. (11%).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «ССОШ» с 2019 года ведет свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр).

Центр осуществляющую образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительным общеразвивающим программам.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента. За три года отмечается положительная динамика охвата дополнительным образованием детей. Этому способствует расширенный спектр услуг дополнительного образования в т.ч. работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», взаимодействие с Образовательным центром «Персей», ГАУДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» - мобильный Кванториум.

В 2023 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ: «Ардуино», «Медиацентр», «Робототехника», «3-Д моделирование».

Помимо школьных объединений дополнительного образования ребята посещают объединения учреждений дополнительного образования, организованные на базе школы в рамках взаимодействия, а также кружки и секции непосредственно в самих организациях дополнительного образования, культуры и спорта.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». Руководителем спортивного клуба является учитель физической культуры Михалева Т.А. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Минифутбол».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ССОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства

для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «ССОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Инновационная деятельность. Региональная пилотная площадка по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес- образования на сельских территориях Иркутской области

С 2018 года в школе реализуется агробизнес-образование в рамках. В 2022 г. по результатам деятельности в рамках проекта «Агробизнес-школа и формирование системы непрерывного агробизнес-образования в Иркутской области» (далее - проект) школе был присвоен статус пилотной площадки по реализации Концепции развития непрерывного агробизнес- образования на сельских территориях Иркутской области на период с 2021 по 2025 гг. в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-1127-мр от 27.07.2022 г. Ранее с 2018 г Школа также являлась пилотной площадкой по реализации концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период с 2014 по 2020.

Реализуя концепцию, обучающиеся и педагоги ежегодно участвуют в Региональном чемпионате по стандартам JuniorSkills по компетенции Сити-фермер.

В 2021, 2022, 2023г бесплатно проводится профильная смена "Предпринимательский SKILLS CAMP" в кампусе "Образовательного центра "Персей. Организаторы профильной смены Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей "Образовательный центр "Персей" в рамках Федерального проекта "Успех каждого ребенка" и реализации Концепции развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях на 2021-2024.

В 2023г обучающийся Школы со своим агропроектом представлял Иркутскую область на Всероссийском конкурсе Молодые предприниматели села», где стал финалистом.

Вывод: Инновационная деятельность Школы способствует развитию образовательной организации по актуальным направлениям, созданию новых педагогических практик, востребованных в профессиональных сообществах регионального уровня.

Вместе с тем, необходимо активизировать участие педагогов в учебно-методической деятельности по данному направлению, в том числе воспитателей дошкольного отделения и увеличить количество участников в конкурсах и чемпионатах по данному направлению среди обучающихся и педагогов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «ССОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 ма

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	123
	– начальная школа	47
	– основная школа	67
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

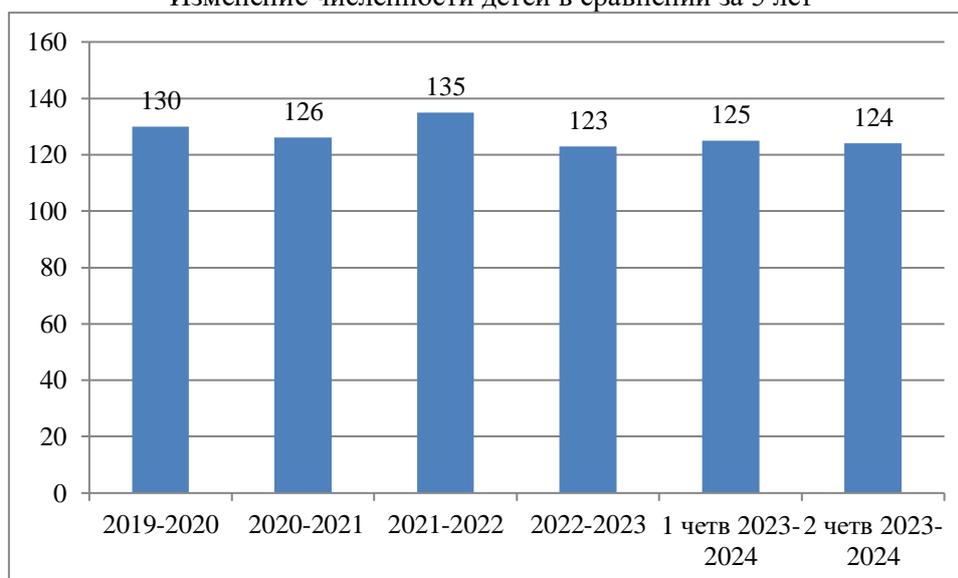
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Анализ количества обучающихся за 5 лет 2023

Учебный год	Всего обучающихся на начало периода	Всего обучающихся на конец периода	Уровень НОО на конец	Уровень ООО на конец	Уровень СОО на конец	Выбыло	Прибыло
2018-2019	139	140	62	71	7	4	5
2019 - 2020	138	130	56	66	8	9	1
2020 -2021	121	126	51	67	8	0	5
2021 -2022	134	135	52	73	10	6	7
2022 -2023	125	123	47	67	9	6	4
1 четверть 2023 - 2024	124	125	40	72	13	1	2
2 четверть 2023-2024	125	124	40	71	13	1	0

Из таблицы видно, что по итогам 2023 года количество обучающихся по сравнению с началом четверти снизилось на 1 чел. В среднем за 5 лет количество выбывающих из учреждения превышает прибывших. Основная причина выбытия обучающихся - смена места жительства родителей.

Изменение численности детей в сравнении за 5 лет



Результаты учебной деятельности по состоянию на 31 декабря 2023 года

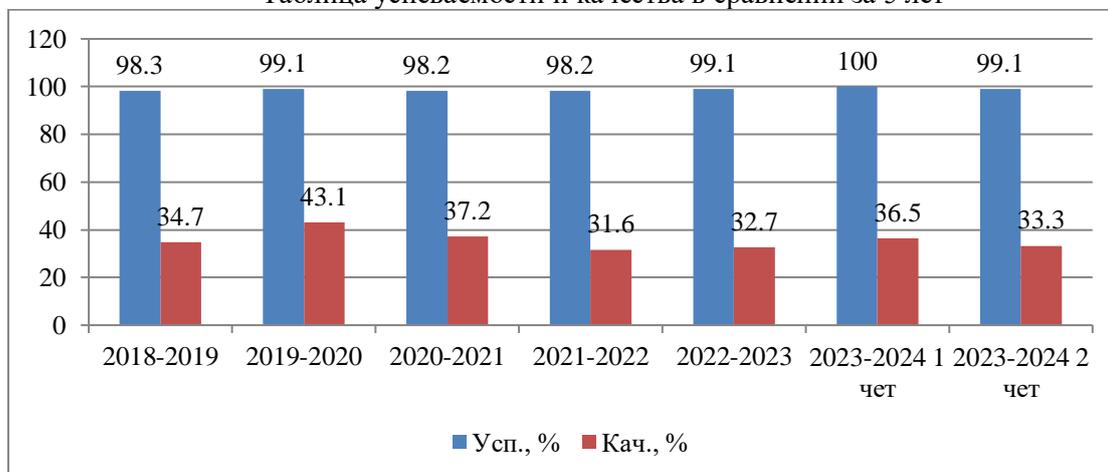
Класс	Кол-во обучающихся на начало	Кол-во обучающихся на конец	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во н/успев.	Обученность	Качество
Начальное общее образование							
1	10	10	-	-	-	-	-
2	10	10	0	3	0	100	30
3	13	13	1	6	0	100	58,3
4	7	7	0	3	0	100	42,9
НОО	40	40	1	13	0	100	44,8
Основное общее образование							
5	15	15	1	6	0	100	46,7
6	13	12	0	3	0	100	27,3
7	14	14	0	4	0	100	30,8
8	15	15	0	4	1	93,3	26,7
9	15	15	0	2	0	100	16,7
ООО	72	71	1	19	1	98,5	30,3
Среднее общее образование							
10	10	10	0	0	0	100	0
11	3	3	0	3	0	100	100
СОО	13	13	0	3	0	100	23
По школе							
1-11	125	124	2	34	1	99,1	33,3

Результаты успеваемости и качества за 5 лет

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 1 четв	2023-2024 2 четв
Успеваемость, %	98,3	99,1	98,2	98,2	99,1	100	99,1
Качество, %	34,7	43,1	37,2	31,6	32,7	36,5	33,3

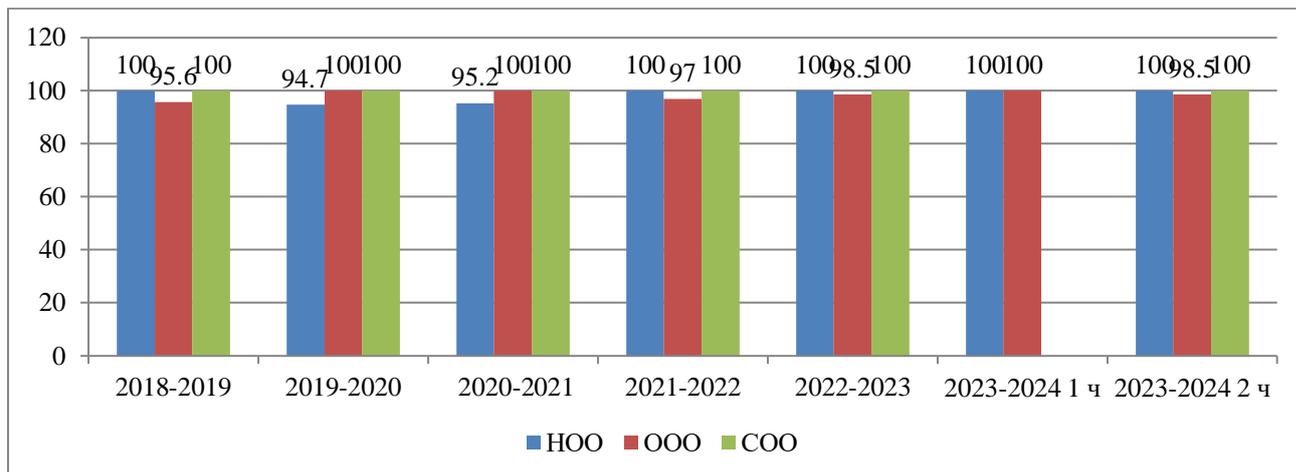
Из общей таблицы качества и успеваемости видим, что успеваемость по итогам 2 четверти 2023-2024 уч.г. понизилась на 0,9% (1 чел.) по сравнению с 1-й четвертью. Качество также снизилось, стало 3,2%.

Таблица успеваемости и качества в сравнении за 5 лет



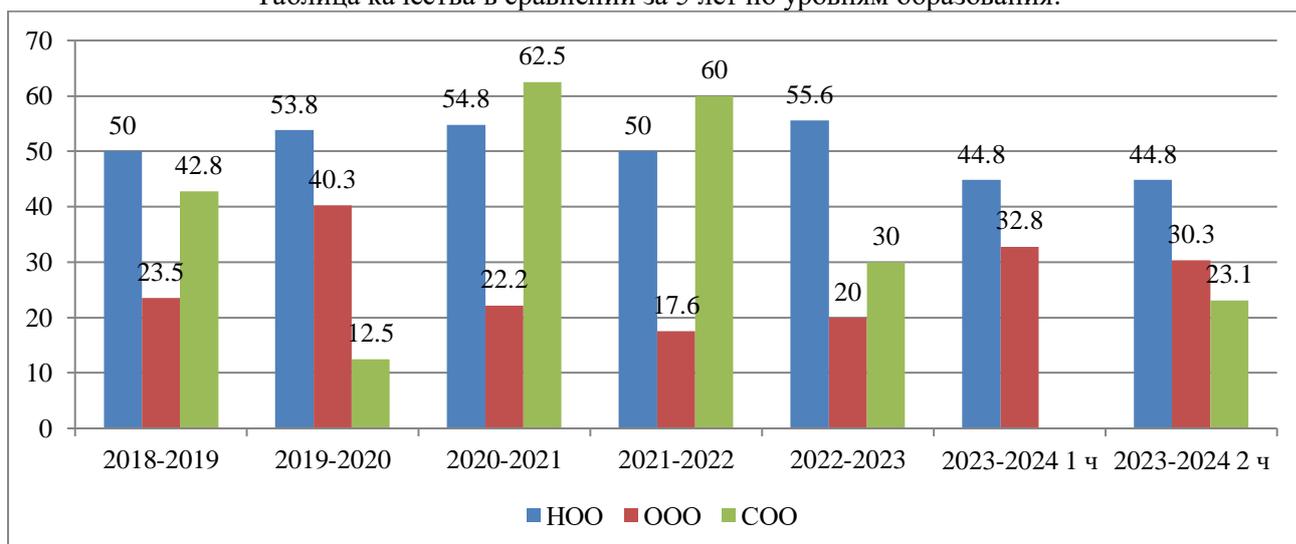
По таблице видно, что на протяжении пяти лет успеваемость по школе сохраняется примерно на одном уровне: 98,2%-99%, в 1-ой четверти 2023-2024 уч.г. достигли показателя 100%. Но во 2-й четверти успеваемость снизилась (на 1 чел.). Качество нестабильно. Самое высокое отмечается в в 2020 году - 43,1%, самое низкое в 2021-2022 уч.г. - 31,6%. В 1-й четверти 2023-2024 году выше по сравнению со второй четвертью на 3.2%.

Таблица успеваемости по уровням образования за 5 лет



По данной таблице видим, что на уровне НОО за 5 лет успеваемость была ниже 100% в 2020 и 2021 гг. На уровне ООО 100-ная успеваемость была в 2020, 2021 гг и 1 и 3 четвертях 2023-2024 уч.г. На уровне СОО 100%-ная успеваемость в течение 5 лет. Самая низкая успеваемость на уровне НОО в 2019 г - 94,7%, на уровне ООО - в 2018-2019 учебном году - 95,6%. Во второй четверти текущего учебного года успеваемость снизилась на уровне ООО.

Таблица качества в сравнении за 5 лет по уровням образования:



По таблице видно, что за 5 лет качество обучения на уровне НОО составляло более 50% с 2018 по 2023 г. В 1 четверти 2023-2024 уч.г. по уровню НОО качество значительно снизилось до 44,8% (на 10,8%). Самое высокое в 2022-2023 учебном году - 55,6%. На уровне ООО - самое высокое качество

было в 2019-2020 уч.г. - 40,3%. Начиная с 2022-2023 уч.г. отмечен рост. В 1 четверти 2023-2024 уч.г. по сравнению с итогами 2022-2023 уч.г. выросло на 12,8%. На уровне СОО с 2021 года наметилась тенденция к снижению качества обучения, по сравнению с 2021-2022 уч.г. в 2022-2023 году качество снизилось в « (!) раза - с 60% упало до 30%. По итогам 2 четверти 2023-2024 уч.г. видно, что качество на уровне НОО сохранилось, как и в 1 четверти, на уровне ООО снизилось на 2,5%, на уровне СОО снизилось по сравнению с итогами предыдущего учебного года на 6,9%.

Резерв повышения качества обучения
(окончили учебный год с одной «3»)

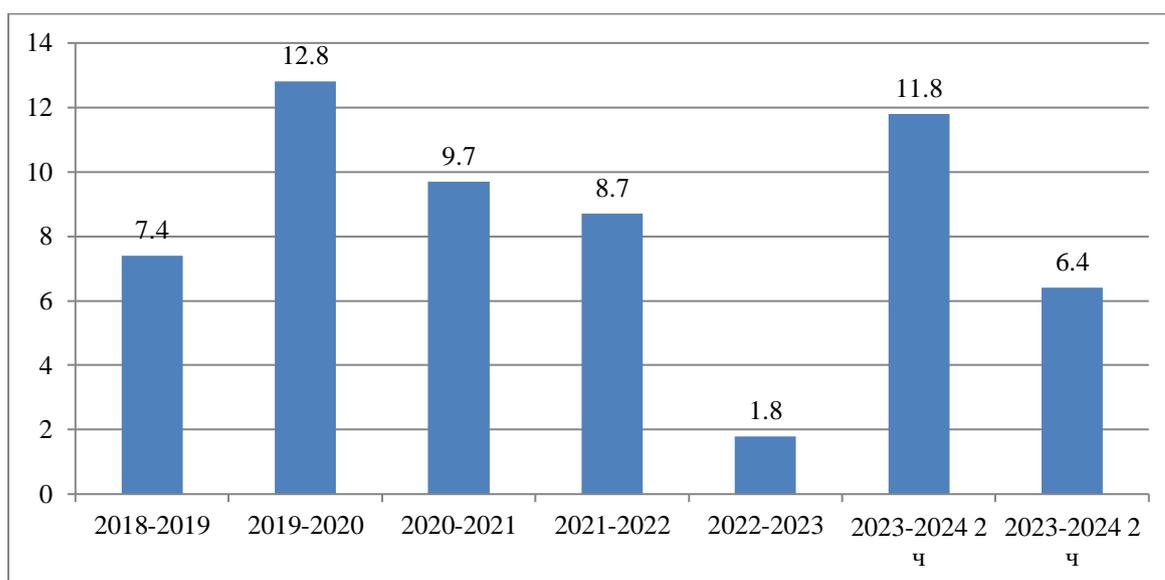
Динамика изменений количества обучающихся с одной тройкой

Резерв повышения качества за четыре четверти 2023-2024 уч.г. и 2022-2023 уч.г.
(окончили учебный год с одной «3»)

Учебные четверти текущего уч.года	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г. 1 четв	2023-2024 уч.г. 2 четв
Чел	2	11	7
%	1,8	11,4	6,4

Резерв повышения качества обучения за 5 лет
(окончили учебный год с одной «3»)

Уч.год	2018- 2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г. 1 ч	2023-2024 уч.г. 2 ч
Чел	9 чел.	14	11	10	2	11	7
%	7,4%	12,8%	9,7%	8,7%	1,8	11,4	6,4



На диаграмме видим, что за пять лет количество обучающихся с одной «3» повышалось к 2019 г, затем наметилась тенденция к снижению.

По итогам 1 четверти 2023-2024 уч.г. резко выросло число детей с одной «3» по сравнению с итогами 2022-2023 уч.г. (на 10%!). Во второй четверти снижение на 5,4%, но большая часть детей, имеющих по одной «3» в 1 четверти качество обучения снизили, т.е. троек стало более, чем 1.

Неуспевающие обучающиеся по состоянию на 31 декабря 2023 году - 1чел. (0,9%)

ВЫВОДЫ:

1. Успеваемость (%):

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
					1 четв	2 четв
НОО	97,4	95,2	100	100	100	100
ООО	100	100	97	98,5	100	98,5
СОО	100	100	100	100	-	100
Школа	99,1	98,2	98,2	99,1	100	99,1

2. Качество обучения (%):

Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
					1 четв	2 четв
НОО	53,8	54,8	50	55,6	44,8	44,8
ООО	40,3	22,2	17,6	20	32,8	30,3
СОО	12,5	62,5	60	30	-	23,1
Школа	43,1	37,2	31,6	32,7	36,5	33,3

Выводы:

Возможные причины снижения успеваемости и качества обучения:

- 1) Обучающиеся не усваивают учебный материал в силу индивидуальных умственных возможностей (относится к обучающимся, которым рекомендовано пройти обследование на ПМПК);
- 2) Низкий уровень выполнения срезов, контрольных работ, мониторингов по учебным предметам, низкое качество выполнения домашних работ (дети всё чаще пользуются приобретёнными сборниками «ГДЗ – готовые домашние задания»);
- 3) Низкий уровень функциональной грамотности детей, отсутствие учебной мотивации;
- 4) Низкий уровень в целом функциональной грамотности.
- 5) Не согласована работа классных руководителей с учителями-предметниками по реализации мероприятий по повышению качества обучения (не выявляются своевременно дети, способные повысить своё качество);

Результаты ГИА-2023

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по программам основного общего образования, утверждённым Приказ Министерства Просвещения РФ и Службы по контролю и надзору в сфере образования и науки РФ от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022 – 2023 учебном году выпускников 9 класса – 12 чел.

Кроме того ГИА-9 сдавали два экстерна. Всего - 14 обучающихся.

Из них обучались по общеобразовательной программе (далее - ООП) 12 чел. (85,7%), 2 чел обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (далее АООП для ЗПР).

Из 12 чел., обучающихся по ООП и 2-х чел. АООП для ЗПР допущены к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-9) 18 чел.

В форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – сдавали 12 чел. (85,7% из допущенных).

В форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) сдавали 2 чел. (14,3%). Предметы на ГВЭ - 2 (русский язык и математика)

Итоги ГИА_2022 уч.г. (ОГЭ)

Предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср тест балл	Усп, %	Кач, %
Русский язык, Мин	16	2	3	10	1	3,4	23,3	93,8	31,3
Математика, Мин	16	0	8	7	1	3,4	13,3	93,8	50
Информатика	6	0	3	3	0	3,5	9,8	100	50
География	4	3	1	0	0	4,8	25	100	100
Биология	6	0	2	4	0	3,3	20,5	100	33,3
Обществознание	16	0	4	10	2	3,1	19,5	87,5	25

Итоги ГИА_2022 уч.г. (ГВЭ)

Предмет	Сдавало, чел.	Ср. оценка	Ср тест балл	Усп, %	Кач, %
Русский язык	2	3,5		100	50
Математика	2	3,5		100	50

Итоги ГИА_2023 уч.г. (ОГЭ)

Предмет	Всего участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср тест балл	Усп, %	Кач, %
Русский язык, Мин	10	0	3	6	1	3,2	22	90	30
Математика, Мин	10	0	5	2	3	3,2	13	70	50

**Анализ результатов ГИА-9 в 2023 г.
в сравнении с результатами данного класса по ВПР с 2018 г. по 2022 г.**

Предмет	Год	Всероссийские проверочные работы					ГИА
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
		Класс	4	5	6	7	8
Русский язык	Усп.,%	100	77,7	87,5	80	77,8	100
	Кач.,%	70	36,4	37,5	0	11,1	30
Математика	Усп.,%	100	77,7	77,7	80	71,4	100
	Кач.,%	60	27,3	33,3	0	0	70
Обществознание	Усп.,%			100	100		100
	Кач.,%			62,5	20		10
География	Усп.,%			100	100	25	100
	Кач.,%			42,8	11,1	0	0
Биология	Усп.,%		100	100	70		100
	Кач.,%		66,6	25	0		16,7

По русскому языку успеваемость 100% класс показал на ВПР в 4 классе, на ГИА только после пересдачи осенью 2023 г. Качество в 7 - 0%, в 8 выросла до 11,1%, на ГИА показали 30%. По математике на ВПР успеваемость 100% в 4 классе и на ГИА только после всех пересдач. Качество 0% в 7 и 8 класс на ВПР, но на ГИА с учётом пересдач качество - 70%. По обществознанию успеваемость 100% и на ВПР, и на ГИА, Но качество снижается постоянно. С 62,5% в 6 классе на ВПР до 10% на ГИА. По географии успеваемость 100% на ВПР 6 и 7 классах и на ГИА, но качество также имеет тенденцию к снижению: от 42,8% на ВПР в 6 классе до 0% на ВПР в 8 классе и на ГИА. По Биологии 100% успеваемость на ВПР в 5 и 6 классах, в 7 классе снижение до 70%, на ГИА - 100%. Но качество также снижается.

Анализ достижений и проблем на ГИА-9

1. Достижения:

Успеваемость:

- в 2023 году сдана со 100% успеваемостью с первого раза биология (ОГЭ);
- по итогам ГИА (с учётом дополнительного периода в сентябре 2023 г.) 100% успеваемость по всем предметам ОГЭ;
- ГВЭ - 100% успеваемость по русскому языку и математике;
- показали результаты обучения на экзамене выше, чем за год, на ОГЭ по математике 6 чел. (имеют на ОГЭ оценку 4, за год оценка - 3), ГВЭ - 2 чел. (100%)

Качество:

- в 2023 году сдана со 100% качеством математика ГВЭ.

Средняя отметка:

- повысилась средняя отметка по математике (с 3,2 до 3,7).

2. Проблемы:

Успеваемость:

- не достигнута 100%-ная успеваемость с 1-ого раза по русскому языку, математике, обществознанию, географии, информатике;

Средний балл:

- за 3 года результаты нестабильны: по русскому языку средний балл постоянно снижается.

Средняя отметка:

- по сравнению с 2019 г. снижение оценки по всем предметам ОГЭ, кроме математики.

Не подтверждены результаты текущего года:

- на ОГЭ не подтверждены результаты (показали ниже, чем в течение учебного года) по всем предметам, кроме математики. Русский не подтвердили 4 чел., биология - 2 чел., обществознание - 5 чел., география - 2 чел., информатика 2 чел.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

В 2023 учебном году выпускников 11 класса – 4 чел.

Обучались по общеобразовательной программе 4 чел. (100%).

Получили аттестаты о среднем общем образовании - 4 чел. (100%)

Сдавали по заявлению государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА-11) 4 чел. (100%). Из них:

- в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) 4 чел. (100%);

- в формате государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) - 0 чел. (0%).

Выбор обучающимися предметов ЕГЭ за три учебных периода

именование предмета	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	3 человека	1 человека	6 человека	4 человека
Русский язык	3	1	6	4
Математика профильная	3	1	3	1
Математика Базовая	0	0	3	3
Обществознание	2	1	3	4
Литература	-	-	-	-
Биология	1	-	-	-
Химия	1	-	-	-

За четыре учебных года из предметов по выбору самым популярным остаётся обществознание, по 1 выбору выпадает на биологию (2020 г.) и химию (2020 г.), в 2021, 2022, 2023 годах предмет по выбору один - обществознание.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

Успеваемость, %

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык	100	100	100	100
Математика профильная	66,7	100	100	0
Математика базовая	-	-	100	100
Обществознание	100	0	100	50

Средний балл

Предмет	2020	2021	2022	2023
Русский язык	77,3	59	56,6	59
Математика профильная	41,3	27	37,6	17
Математика базовая	-	-	3,3	3,6
Обществознание	42	35	52	38

Анализ достижений и проблем на ГИА-11 класса

Достижения

Успеваемость:

- минимальный порог преодолен в течение трёх лет по русскому языку, математике базовой;
- обучающиеся подтверждают свои результаты по русскому языку.

Средний балл:

- повысился средний балл по русскому языку по сравнению с 2022 годом;

Проблемы:

- наметилась тенденция снижения среднего балла по математике профильной;
- не преодолен порог по математике профильной (17 баллов из 27 прозодных);
- обучающиеся по обществознанию не подтвердили на ЕГЭ результаты учебного года (показали низкие результаты обучения) в 2022 г. и 2023 г.;

В 2023 году выпускники подтвердили на ЕГЭ результаты обучения по программам среднего общего образования только по русскому языку и математике базовой. Не подтвердили результаты обучения по математике профильной (низкий средний балл), по обществознанию (низкий средний балл).

В 2022 году выпускники подтвердили на ЕГЭ результаты обучения по программам среднего общего образования по русскому языку. Не подтвердили результаты обучения по математике профильной (низкий средний балл), по обществознанию (низкий средний балл).

В 2021 году выпускник подтвердил на ЕГЭ результаты обучения по программам среднего общего образования по русскому языку и математике. Не подтвердил результат обучения по обществознанию (минимальный порог не преодолен).

В 2020 году выпускники подтвердили результаты обучения по программам среднего общего образования по русскому языку, обществознанию (хотя 1 обучающийся набрал по обществознанию минимальный балл). По математике подтвердили знания из трёх человек двое. Не преодолели минимальный порог: 1 человек по математике профильной, 1 человек по химии, 1 человек по биологии. Результаты обучения в 10 и 11 классе по математике профильной, химии, биологии не подтвердились на ЕГЭ.

Результаты ВПР

(Всероссийских проверочных работ) с 2019 по 2023 г.г.

Итоги ВПР 4 класса 2022-2023 учебного года

Предмет	Успеваемость (У) в %	4 класс Итоги уч.года	4 класс ВПР
	Качество (К) в %	2022-2023	2022-2023

Русский язык	У	100	92,3 ↓
	К	40	38,4 ↓
Математика	У	100	100 =
	К	60	50 ↓
Окружающий мир	У	100	100 =↓
	К	73,3	50 ↓

Вывод: Обучающиеся 4 класса 2022-2023 уч. г. по итогам ВПР-2023 г. показали результаты по успеваемости и качеству обучения ниже, чем в целом по итогам учебного года. Успеваемость по итогам учебного года по русскому языку, математике и окружающему миру составляет 100%, на ВПР сохранилось 100% по математике и окружающему миру, в то время как по итогам ВПР по русскому языку успеваемость ниже на 7,7%. Качество обучения по итогам ВПР ниже по всем трём предметам: по русскому языку ниже результатов учебного года на 1,6%, по математике ниже на 10%, по окружающему миру ниже на 23,3%.

Итоги ВПР 5 класса 2022-2023 учебного года

Предмет	Успеваемость (У) в %	4 класс ВПР 2021-2022	5 класс ВПР 2022-2023
	Качество (К) в %		
Русский язык	У	80	90,9 ↑
	К	50	36,4 ↓
Математика	У	90	90,9 ↑
	К	60	72,7 ↑
Окружающий мир	У	100	-
	К	54,5	-
История	У	-	100
	К	-	54,5
Биология	У	-	90,9
	К	-	63,6

Вывод: Обучающиеся 5 класса 2022-2023 уч. г. по итогам ВПР-2023 г. показали результаты по успеваемости и качеству обучения выше, чем в прошлом учебном году на ВПР по этим же предметам. Ниже результаты качества по математике на 14,6%. По истории успеваемость 100%, качество 54, 5%, большая часть детей успешно выполнили работу. По биологии успеваемость ниже 100%, качество показали хорошее: 64,6% выполнили работу на «4» и «5».

ВПР в одном классе за 3 года в динамике 6 класс 2022-2023 учебного года

Предмет	Успеваемость (У) в %	4 класс 2020-2021	5 класс 2021-2022	6 класс 2022-2023
	Качество (К) в %			
Русский язык	У	100	78,6	85,7 ↑

	К	66,7	28,6	57,1 ↑
Математика	У	100	80	85,7 ↑
	К	33,3	26,7	14,3 ↓
Окружающий мир	У	100	-	-
	К	90	-	-
История	У	-	100	-
	К	-	42,9	-
Биология	У	-	92,9	100 ↑
	К	-	42,9	50 ↑
Обществознание	У	-	-	100
	К	-	-	64,3

Вывод: Обучающиеся 6 класса 2022-2023 уч. г. по итогам ВПР-2023 г. показали результаты по успеваемости и качеству обучения выше, чем в прошлом учебном году на ВПР: по русскому языку (успеваемость и качество), по математике (успеваемость), по биологии (успеваемость и качество). Результаты ниже, чем в предыдущем учебном году по математике (качество).

**ВПР в одном классе за 4 года в динамике
7 класс 2022-2023 учебного года**

Предмет	Успеваемость (У) в %	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс
	Качество (К) в %	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
Русский язык	У	66,6	72,7	83,3	100 ↑
	К	33,3	45,5	33,3	60 ↑
Математика	У	80	81,8	84,6	91 ↑
	К	40	27,3	7,7	27 ↑
Окружающий мир	У	100	-	-	-
	К	60	-	-	-
История	У	-	90	-	-
	К	-	50	-	-
Биология	У	-	70	-	100 ↑
	К	-	0	-	38 ↑
География	У	-	-	92,3	100 ↑
	К	-	-	53,8	30,7 ↓
Обществознание	У	-	-	84,6	-
	К	-	-	53,8	-
Английский язык	У	-	-	-	90,9
	К	-	-	-	27,3

Вывод: Обучающиеся 7 класса 2022-2023 уч. г. по итогам ВПР-2023 г. показали результаты по успеваемости и качеству обучения выше, чем в прошлом учебном году на ВПР. Ниже результат только по географии (качество)

ВПР в одном классе за 5 года в динамике

8 класс 2022-2023 учебного года

Предмет	Успеваемость (У) в %	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	Качество (К) в %	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	У	92,8	72,7	77,8	75	58,3 ↓
	К	64	36,4	44,4	0	16,7 ↑
Математика	У	85,7	72,7	60	62,5	86 ↑
	К	64	27,3	30	0	14 ↑
Окружающий мир	У	92,8	-	-	-	-
	К	21,4	-	-	-	-
История	У	-	100	-	-	-
	К	-	33,3	-	-	-
Биология	У	-	66,6	80	-	72,7 ↓
	К	-	50	20	-	18,2 ↓
География	У	-	-	-	88,9	88,8 =
	К	-	-	-	22,2	22,2 =
Обществознание	У	-	-	90	75	-
	К	-	-	54,5	25	-
Немецкий язык	У	-	-	-	75	-
	К	-	-	-	12,5	-

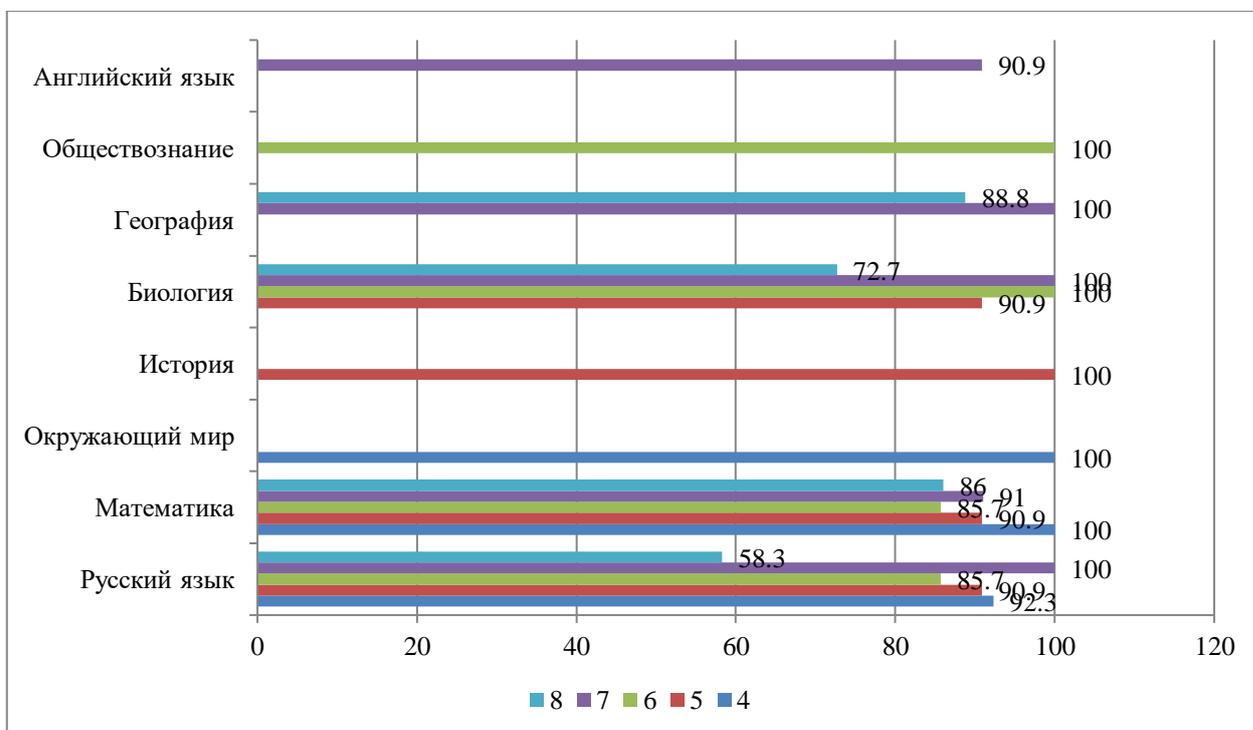
Вывод: Обучающиеся 8 класса 2022-2023 уч. г. по итогам ВПР-2023 г. показали результаты по успеваемости и качеству обучения ниже, чем в прошлом учебном году на ВПР: по биологии (успеваемость и качество), по русскому языку (успеваемость). Успеваемость и качество по другим предметам выше, чем в прошлом учебном году на ВПР. 100%-й успеваемости нет ни по одному предмету. Самая высокая успеваемость на ВПР по географии (88%), самая низкая на русском языке (58,3%). Но сравнивая результаты обучающихся 8 класса с их предыдущими результатами за 7 класс видим. Что качество по сравнению с ВПР 2022 г. выросло. По предметам русский язык и математика оно равнялось нулю, в 8 классе качество дети показали.

Успеваемость и качество на ВПР-2023 по всем классам и предметам

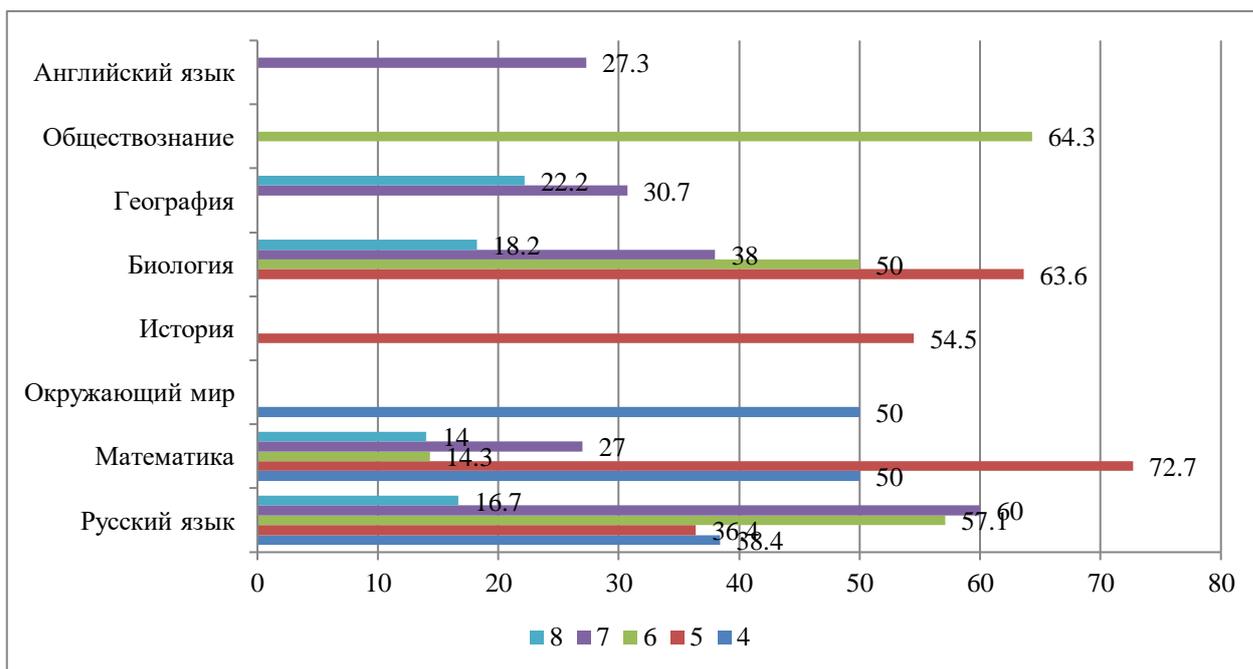
Класс	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
		2022-2023	2022-2023
4	Русский	92,3	38,4
	Математ	100	50
	Окр.мир	100	50
5	Русский	90,9	36,4
	Математ	90,9	72,7
	История	100	54,5
	Биология	90,9	63,6

6	Русский	85,7	57,1
	Математ	85,7	14,3
	История	-	-
	Биология	100	50
	География	-	-
	Обществ	100	64,3
7	Русский	100	60
	Математ	91	27
	История	-	-
	Биология	100	38
	География	100	30,7
	Обществ	-	-
	Физика	-	-
	Немецкий	90,9	27,3
8	Русский	58,3	16,7
	Математ	86	14
	Обществ	-	-
	Химия	-	-
	География	88,8	22,2
	Физика	-	-
	Биология	72,7	18,2

Успеваемость, %



Качество, %



Вывод:

1) Успеваемость по итогам ВПР 2023 г.:

- 10% по предметам русский язык в 4 кл., математика в 4 кл., окружающий мир в 4 кл., история в 5 кл., биология в 6 и 7 кл., география в 7 кл., обществознание в 6 кл.,
- самая низкая успеваемость по русскому языку в 8 кл. и биологии в 8 кл.
- успеваемость падает от 6 к 8 классу, по отдельным предметам незначительный рост в 7 кл.

2) Качество по итогам ВПР-2023 г.

- более 50% по предметам: русский язык в 6 и 7 кл.. математика в 4 и 5 кл., история в 5 кл., биология в 5 и 6 кл., обществознание в 6 кл.
- самое низкое качество по математике в 8 кл. 14%, 6 кл. 14,3%, 7 кл 27%, русскому языку в 8 классе 16%, биологии в 8 кл. 18,2%, географии в 8 классе 22%.

Отмечается резкое снижение от би 7 класса к 8 успеваемости и качества.

ВПР в разных классах за 5 года в динамике по предметам

Класс	Предмет	Успеваемость, %					Качество, %				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4	Русский	92,8	66,6	100	80	92,3	64	33,3	66,7	50	38,4
	Математ	85,7	80	100	90	100	64	40	33,3	60	50
	Окр.мир	92,8	100	100	100	100	21,4	60	90	54,5	50
5	Русский	77,7	72,7	72,7	78,6	90,9	22,2	36,4	45,5	28,5	36,4
	Математ	77,7	72,7	81,8	80	90,9	55,5	27,3	27,3	26,7	72,7

	История	100	100	90	100	100	22,2	33,3	50	42,9	54,5
	Биология	100	66,6	70	92,9	90,9	66,6	50	0	42,9	63,6
6	Русский	85,7	87,5	77,8	83,3	85,7	42,8	37,5	44,4	33,3	57,1
	Математ	85,7	77,7	60	84,6	85,7	42,8	33,3	30	7,7	14,3
	История	92,8	100	-	-	-	42,8	42,8	-	-	-
	Биология	84,6	100	80	-	100	30,7	25	20	-	50
	География	100	100	-	92,3	-	35,7	42,8	-	53,8	-
	Обществ	85,7	100	90	84,6	100	57,1	62,5	54,5	53,8	64,3
7	Русский	50	72,7	80	75	100	0	18,2	0	0	60
	Математ	90	75	80	62,5	91	20	33,3	0	0	27
	История	70	100	100	-	-	0	27,3	22,2	-	-
	Биология	100	72,7	70	-	100	11,1	9	0	-	38
	География	60	80	100	88,9	100	0	10	11,1	22,2	30,7
	Обществ	66,6	100	100	75	-	0	44,4	20	25	-
	Физика	-	100	66,7	-	-	-	0	11,1	-	-
	Немецкий	-	54,5	87,5	75	90,9	-	0	0	12,5	27,3
8	Русский	-	-	75	77,8	58,3	-	-	25	11,1	16,7
	Математ	-	-	76,9	71,4	86	-	-	0	0	14
	Обществ	-	-	78,6	-	-	-	-	57,1	-	-
	Химия	-	-	78,6	-	-	-	-	42,9	-	-
	География	-	-	-	25	88,8	-	-	-	0	22,2
	Физика	-	-	-	80	-	-	-	-	0	-
	Биология	-	-	-	-	72,7	-	-	-	-	18,2

Вывод:

1) по успеваемости:

- по русскому языку: в 4-х класса в течение пяти лет по русскому языку нестабильна, от снижения в 2020 г. до роста 100% в 2021, снова снижение в 2022 и рост 2023 г.; в 5-х классах с 2019 по 2022 год относительно стабильно (примерно 72-77%), в 2023 г. рост до 90,9%, но 100% успеваемости нет в течение всех пяти лет.; в 6-х классах кроме 2021 г. (77,8%) примерно одинаковое (83-87%); в 7-х классах: нестабильно от 50 до 80% с 2019 по 2021 гг, далее снижение в 2022 г. и рост в 2023 г.; в 8-х к. снижение с 2021 к 2023 г.

- по математике: в 4-х классах рост до 100% к 2021 г., в 2022 г. 90,9%, в 2023 г. снова рост до 100%; в 5-х классах: рост от 2019 к 2023 г. (от 77,7% до 90,9%); в 6-х классах: снижение к 2021 г. до 60% и рост к 2023 г. до 85,7%; в 7-х классах: рост к 2021 г. до 80% и снижение в 2022 г., рост до 91 в 2023 г.; в 8-х классах: незначительное снижение в 2022 до 71% и рост до 86% в 2023 г.;

- по окружающему миру в 4-х классах: успеваемость с 2020 г. по 2023 г. 100%;

- по истории в основном показатели 100% во всех классах, кроме: 2021 г. в 5 кл., 2019 г. в 6 кл. и 7 кл.;

- по биологии: в 5-х классах 100% только в 2019 г., далее снижение в 2020 г., но тенденция к росту к 2023 г. в 6-х классах: 100% в 2020 г. и 2023 г., самая низкая в 2021 г.; в 7-х классах 100% в 2019 г. и 2023 г., самая низкая в 2021 г. - 70%; в 8-х классах : писали только в 2023 г. - 72,7% (компьютерный вариант).

- по географии: в 6-х классах 100% в 2019 г. и 2020 г., в 7-х классах 100% в 2021 и 2023 г.; в 8-х классах - 2023 г. 88%, в 2022 г. - 25%.
- по обществознанию: в 6-х классах 100% в 2020 и 2023 гг.; в 7-х классах 100% в 2020 и 2021 гг.; в 8 классе писали 1 раз в 2021 г. - 78,6%;
- по физике: в 7-х классах 100% в 2020 г. и снижение до 66,7% в 2021 г.; в 8 классе писали 1 раз в 2022 г. - 80%;
- по иностранным языкам: в 7-х классах: 100% успеваемости нет; самая низкая в 2020 г. - 54,5%, самая высокая в 2023 г. - 90,9%.

2) по качеству:

- по русскому языку в 4 -х классах самое высокое - 64% в 2019 г., самое низкое в 2020 г. 33,3%; в 5-х классах самое высокое в 2022 г. - 45,5%, самое низкое в 2019 г. 22,2%; в 6-х классах самое высокое в 2023 г. 57%, самое низкое в 2022 г. 33,3%; в 7-х классах самое высокое 60% в 2023 г., 2019, 2021, 2022 г. - качество 0%, в 2021 г. 18%; в 8-х классах самое высокое в 2021 г. 25%, в 2022 г. 11%, в 2023 г. незначительный рост до 16,7%.
- по окружающему миру в 4-х классах: качество нестабильно - рост от 21% до 90% и снижение к 2023 г. до 50%;
- по математике: в 4-х классах качество нестабильно: от снижения к 2021 г. до 33,3% к росту в 2022 г. до 60%; в 5-х классах: в 2019 г. 55,5%, далее три года подряд резкое снижение до 27%, в 2023 г. рост до 72%; в 6-х классах: снижение от 2019 г. к 2023 г. с 42,8% до 14,3%; в 7-х классах: качество в 2021 и 2022 г. равно нулю, в 2020 г. самое высокое - 33,3%; в 8-х классах: в 2021 и 2022 гг качество равно нулю, в 2023 г. - 14%;
- по истории: в 5-х классах самое высокое в 2023 г. - 54,5%, самое низкое в 2019 г. 22%; в 6-х классах: писали два года, 42,8%; в 7-х классах: писали 3 года: самое низкое в 2019 г. 0%, самое высокое в 2021 г. 27%;
- по биологии в 5-х классах: нестабильно: от снижения до 0% к 2021 г. и рост до 63% в 2023 г.; в 6-х классах: самое низкое в 2021 г. 20% , самое высокое в 2023 г. - 50%, в 7-х классах: снижение от 2019 г. к 2021 г. до 0%, рост в 2023 г. до 38%; в 8-х классах писали 1 раз: 18,2%
- по географии: в 6-х классах: рост с 2019 г. до 53%, в 7-х классах рост с 2019 г. с 0% до 2023 г. до 20,7%, в 8-х классах писали два года: в 2022 г. 0%, в 2023 г. 22%;
- по обществознанию: в 6-х классах варьируется от 54% до 64%; в 7-х классах: самое низкое в 2019 г. 0%, самое высокое в 2020 г. 44%, в 8-х классах писали 1 раз: 57%;
- по физике: в 7-х классах: за два года 0% и 11%, в 8-х классах 0%
- по иностранным языкам: в 2020 г. и 2021 г. - 0%, с 2022 г. рост от 12,5% до 27%.

Причины нестабильности и снижения результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- при организации образовательного процесса недостаточно внимания уделяется формированию регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся используются однотипные формы контроля;
- проводится недостаточное количество индивидуальных занятий для обучающихся «группы риска»;

- несвоевременно обучающиеся с низкими результатами направлять их в территориальную ПМПК;
- учителя-предметники не проводят глубокого анализа результатов ВПР, зачастую не связывают их с результатами четверти, затрудняются сформулировать проблему или найти эффективные приёмы и методы обучения.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников-2023 г. (далее - ВсОШ).

В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Данные по школьному этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали снижение количества участников ВсОШ. Всего приняли участие 23 обучающихся 4-11-х классов (25,3%).

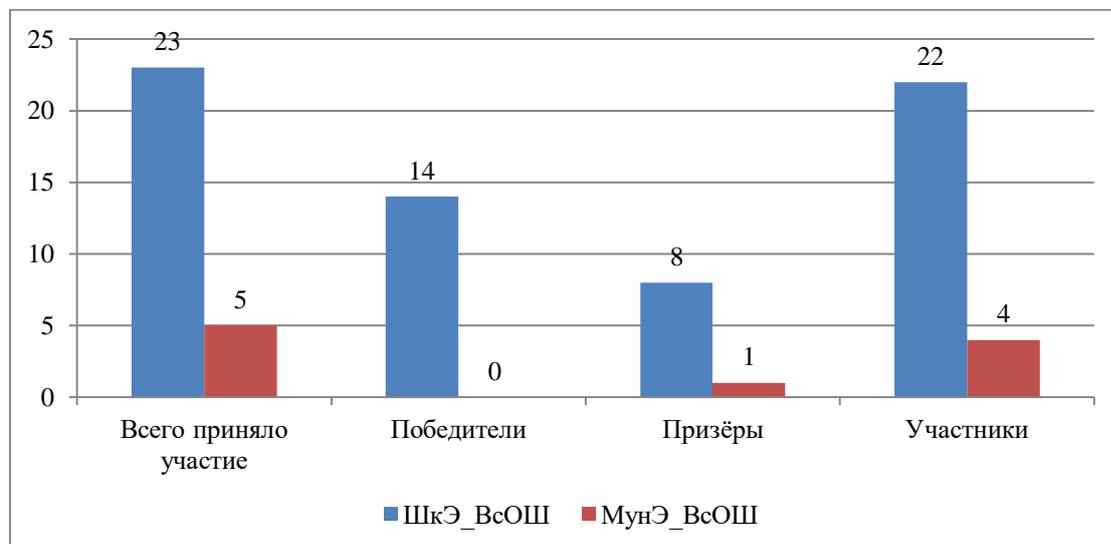
Итоги участия обучающихся в ВсОШ-2022 г и 2023 г.

Уч.год	Всего приняло участие, чел. / %	Кол-во участников с учётом повторов, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.	Участники, чел.
2022-2023	47 / 54,6	163	4	35	125
2023-2024	23 / 25,3	64	14	8	22

Из данных видим, что количество участников снизилось практически вдвое. Одной из причин снижения количества участников в 2023 г. стала проблема регистрации обучающихся на платформе ВсОШ.

На муниципальный эта ВсОШ прошли обучающиеся по ОБЖ. Всего 5 чел. Из них участников - 4 чел.; призёр - 1 чел.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ в 2023 г.



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Определение выпускников после окончания 9 класса

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество поступивших в 10 класс МБОУ «ССОШ», чел. (%)	Количество поступивших в 10 класс других ОО, чел. (%)	Количество поступивших в ССУЗы, чел. (%)	Количество не поступивших чел., не продолживших образование (%)
2021	11	4 (36,4%)	0 (0%)	7 (63,6%)	0
2022	21	5 (23,8%)	0 (0%)	14 (66,6%)	2 (9,5%)
2023	14	8 (57%)	1 (7%)	4 (28,5%)	0

Сведения об определении выпускников среднего общего образования за

Год выпуска	Количество выпускников, чел.	Количество поступивших в вузы, чел. (%)	Количество поступивших в вузы на бюджетной основе, чел. (%)	Количество поступивших в ССУЗы, чел. (%)	Количество не поступивших чел., не продолживших образование (%)
2021	2	0 (0%)	0 (0%)	2 (100%)	0
2022	6	2 (33,3%)	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0
2023	4	1 (25%)	1 (25%)	3 (75%)	0

Вывод: Наблюдается положительная динамика количества выпускников 9-х классов, которые после окончания основной школы продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях.

Таким образом, наблюдается положительная динамика количества выпускников 11 класса, которые после окончания средней школы продолжают обучение в высших учебных заведениях, в тоже время количество выпускников, которые после окончания средней школы продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях, уменьшается. Выпускники школы востребованы, в Школе уделяется должное внимание профориентационной работе.

Анализируя количество победителей и призеров научно-практических конференций, творческих конкурсов, этапов всероссийской олимпиады школьников стоит отметить нестабильную динамику количественных и качественных показателей. Наблюдается тенденция к

снижению количественных и качественных показателей.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ССОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Целью оценочной деятельности в МБОУ «ССОШ» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о качестве образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ, ГВЭ;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- результаты всероссийских проверочных работ, региональных исследований качества образования и других форм независимой оценки качества образования;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся 2-11 классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-го класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательной деятельности включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку сохранение контингента обучающихся на всех ступенях обучения;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки системы дополнительного образования включает в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- долю обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательной деятельностью;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительную динамику количества правонарушений и преступлений обучающихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципальных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Учреждения;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья обучающихся.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87% процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 81% процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 %.
4. Деятельность администрации – 95%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- Обеспеченность педагогическими кадрами составляет – 100%.
- Образовательный ценз педагогических кадров, в том числе дошкольное отделение:
- доля педагогов, имеющих высшее образование - 17 человек, что составляет 68 % от общего числа педагогических работников, из них высшее педагогическое – 14 человек что составляет 56 % от общего числа педагогических работников;
 - доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование - 9 человек, 36% от общего числа педагогических работников.

Молодых специалистов - 3 человека (12%). Молодые специалисты работают учителями начальных классов, русского языка и литературы

Количество аттестованных педагогов по должностям

2023 год		
ВКК	I КК	СЗД
1	5	14

Количество педагогов, имеющих награды и почетные звания 2023 г.

Вид награды	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел (4%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1 чел (4%)
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	1 чел (4%)
Почетная грамота министерства образования Иркутской области	5 чел. (9 %)
Благодарность Губернатора Иркутской области	2 чел (8%)
Почетная грамота Министерства образования РСФСР	1 чел (4%)
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3 чел (12%)
Благодарность министерства образования Иркутской области	2 чел (8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2 чел (8%)
Благодарность мэра Ангарского городского округа	2 чел (8%)
Благодарственное письмо мэра Ангарского городского округа	1 чел (4%)

Всего федеральными и региональными наградами в сфере образования награждены 21 человек (84 %), что свидетельствует о высоком уровне профессионального развития педагогического коллектива в целом.

Требование п.7 ст. 48 Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» к непрерывности профессионального развития педагогов (обновление курсовой подготовки по одному из направления педагогической деятельности один раз в три года) соблюдается полностью. Доля педагогических работников, прошедших в анализируемый период курсовое повышение квалификации по разным направлениям образовательной деятельности, составляет 100 %.

Вывод: В МБОУ «ССОШ» сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал, который способен обеспечить подготовку обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Учителя ведут работу по улучшению качества подготовки обучающихся, применяя новые технологии, формы и методы обучения, используют современные технические средства, компьютерные технологии для совершенствования и разнообразия видов деятельности в ходе образовательного процесса (урочная и внеурочная деятельность).

Однако, % педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, остается низким.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения в МБОУ «ССОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Вывод: заместителям директора по УВР МБОУ «ССОШ» Нагулиной Н.Н. и Хомкаловой Е.В. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа ССОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8471 единица;
- книгообеспеченность – 67 процентов;
- обращаемость – 2698 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2876	2064
2	Педагогическая	585	118
3	Художественная	4543	365
4	Справочная	269	40
5	Естественно-научная	291	64
6	Техническая	198	16
7	Общественно-политическая	632	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (приложение №1, приложение №2). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Частичную потребность в учебниках удовлетворяем за счет обменного фонда школ г. Ангарска.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 131 диск и электронные приложения к учебникам – 569. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, где размещён перечень учебников используемых в образовательном процессе.

Основная проблема это отсутствие финансирования библиотеки на закупку периодических изданий, обновление фонда детской и художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ «ССОШ» приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы стало ее обновление в соответствии с требованиями оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

МБОУ «ССОШ» располагается в 2-х зданиях:

- 1-е здание - школа, где проходит образовательный процесс. Площадь здания 1735,9 м², введено в эксплуатацию в 1971 г.

- 2-е здание - дошкольное отделение. Площадь 567 м². Введено в эксплуатацию в 1971 г.

Форма владения, пользования: оперативное управление.

Наименование собственника: Администрация Ангарского городского округа.

Учебные и служебные помещения МБОУ «ССОШ»

№	Помещение	Кол-во	Площадь, м ²
1.	Учебные кабинеты, в том числе:		
	Кабинеты начального общего образования	4	192,5
	Русский язык и литература	1	48,3
	Математика	1	46,3
	История и обществознание	1	48,7
	География, Биология	1	49,7
	Физика, химия	1	48,6
	Мастерская	1	14,1
	Кабинет внеурочной деятельности Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»	2	129,8
2	Лаборантский кабинет	2	46,3
3	Спортивный зал	1	145,2
4	Столовая, совмещённая с актовым залом	1	96,2
5	Библиотека	1	33,3
6	Книгохранилище	1	2,4
7	Медицинский кабинет	1	11,2
8	Кабинет директора, приёмная	1	35,2
9	Учительская	1	14,4
10	Складское помещение	1	8,7
11	Подсобное помещение	2	15
12	Кабинет заместителей директора	3	33
13	Бухгалтерия	1	21,9

Набор помещений, обозначенный в таблице, позволяет реализовать требования Стандарта.

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания школы и дошкольного отделения подключены к холодному водоснабжению, канализации, отоплению. В течение года систематически осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм по обеспечению учебно-воспитательного процесса (теплового, светового режимов; проветриваемости и чистоты помещений, сохранности мебели и др.).

Капитальный ремонт здания школы прошёл в 2007 г., здания дошкольного отделения в 2008 г. Ежегодно проводятся косметические ремонты. Обновляется материально – техническая база.

Установлена система видеонаблюдения, которая позволяет вести внешнее и внутреннее наблюдение зданий школы и дошкольного отделения.

Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	2020 г./ кол-во	2021 г./ кол-во	2022 г./ кол-во	2023 г./ кол-во
1	Интерактивная доска	3	3	3	3
2	Ноутбук	9	9	6	5
3	Норукбук	1	1	1	1
4	Цифровая видеочамера	1	1	1	1
5	Видеокамера	2	2	0	0
6	МФУ	2	9	9	9
7	Копировальный аппарат	1	1	1	1
8	Принтер	5	5	5	5
9	Мультимедиа-проектор	8	11	11	11
10	Сканер	1	1	1	1
11	Цифровое пианино	1	1	1	1
12	Видеомагнитофон	1	1	1	0
13	Персональный компьютер	18	19	20	16
14	Телевизор	2	2	3	3
15	Музыкальный центр	1	1	1	1
16	«Сельский класс-комплект учебно-лабораторного оборудования»				
16.1	Компьютер	1	1	1	1
16.2	Микрофон	1	1	1	1
16.3	МФУ/принтер/сканер/копир	1	1	1	1
16.4	Ноутбук	11	11	11	10
16.5	Планшет	1	1	1	1
16.6	Ноутбук с ОС для VR-шлема	1	1	1	1
16.7	Шлем виртуальной реальности	1	1	1	1
16.8.	Квадрокоптер	1	1	1	1
16.9	3D принтер	1	1	1	1
16.10	Фотоаппарат с объективом	1	1	1	1
16.11	Вычислительный блок интерактивного комплекса	1	1	1	1
16.12	Интерактивный комплекс	1	1	1	1
17	Швейная машина	1	1	1	1
18	Камеры видеонаблюдения	14	14	14	14

Обновление материально-технической базы в 2023 году произошло за счёт приобретения

телевизора, компьютеров в количестве 3-х штук.

С целью обеспечения образовательного процесса современным ИКТ-оборудованием (мультимедиа-проекторами и компьютерами) обеспечены 12 кабинетов из 12 (100%). В трёх кабинетах начального общего образования установлены интерактивные доски .

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ССОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты естественно-математического цикла обеспечены современными лабораториями:

- лаборатория по физике;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажёрами «Гоша»).

На первом этаже здания находятся пищеблок, спортивный зал и актовый зал. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 2023г обновлена мебель в кабинетах №3,4. Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

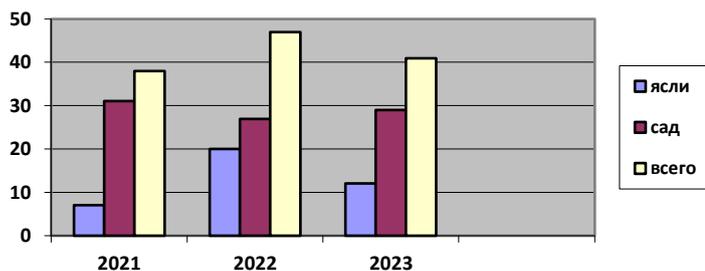
Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ССОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Оценка деятельности дошкольного отделения

Контингент воспитанников МБОУ «ССОШ» (дошкольное отделение)

Кол-во воспитанников	2021	2022	2023
всего	38	47	41
ясли	7	20	12
сад	31	27	29



В 2022- 2023 году педагогическая работа дошкольного отделения была направлена на достижение цели:

1. Развитие условий для реализации образовательного и воспитательного потенциала воспитанников. 2. Речевое развитие воспитанников посредством устного народного творчества в младшей группе и в совместной деятельности в старшей группе. Приоритетное познавательно-речевое направление развития детей.

Проведены консультации и круглые столы по следующим задачам: «Применение новых образовательных ресурсов и методик а речевом развитии детей», «Готовимся к обучению в школе вместе», «Проведение праздничных (творческих) мероприятий с участием родителей», «Планирование работы в летний период».

В целях более детального освещения методической темы дошкольного отделения воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФОП ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда

В МБОУ «ССОШ» (дошкольное отделение) – (далее д.о.) имеется медицинский, методический кабинет. Воспитательно - образовательный процесс в д.о. осуществляется как в групповых комнатах, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями.

Условия осуществления образовательного процесса.

Наряду с ООП ДО педагоги используют тематику парциальных программ в образовательной деятельности, в проектной деятельности, тематических неделях, планируют работу на летний оздоровительный период. Очень хорошо проходят мероприятия по проектной деятельности на тему «Мой край родной – частица Родины большой », «Занимательная математика», В праздничных мероприятиях и развлечениях «День Матери», «Какой хороший папа!» активно помогают и участвуют в родители воспитанников, что способствует формированию единого целого семьи и ДО.

Период (год)	Уровни	Результаты	Воспитанники	Педагоги

2021	Муниципальный	Конкурс поделок из бросового материала	III место-1 ребенок	Кравченко Е.С.
2022	Муниципальный	Конкурс чтецов	2 ребенка –I место 3 ребенка – II место	Кравченко Е.С. Сапачева С.В.
	Муниципальный	Конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я-2022»	1 место -1 ребенок в номинации «Природа Байкала» 1 место -1 ребенок в номинации «Животный мир Байкала Байкала»	Кравченко Е.С.
	Региональный	Конкурс рисунков	2 место-1 ребенок	Кравченко Е.С.
2023	Муниципальный	Конкурс спортивного танца с элементами утренней зарядки	Участие	Сапачева С.В.
	Региональный	Конкурс рисунков «Байкал и Я - 2023»	I место - ребенок II место- 2 ребенка	Кравченко Е.С.
	Всероссийский	Конкурс поделок «Наша Победа»	участие	Кравченко Е.С.

Педагоги подготовили для родителей серия презентаций «Азбука безопасности» (профилактика дорожно-транспортных происшествий, профилактика безопасности на воде, в лесу). Презентация «Готовим детей к школе вместе». Консультации для родителей «Воспитание вежливости», «Как научить считать», «Витаминная азбука».

В дошкольном отделении в течении 2023 учебного года прошли повышение квалификации по ФОП ДО; педагоги участвовали в различных вебинарах и семинарах в как в режиме онлайн, так и на очных курсах.

В течении учебного 2023 года педагоги д.о. приняли участие в профессиональных конкурсах:

Участие педагогов МБОУ «ССОШ» (дошкольное отделение)
в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях, КПК в 2022-2023 уч. г.

2022г.			
№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Тема мероприятия (подтверждающий документ)	(кол-во час.)
1	Чижова О.В.	Сертификат. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	6
2	Казакова Н.П.	Сертификат Вебинар. «Современные методики работы в	12

		деятельности воспитателя ДОУ»	
3	Сапачева С.В.	-	-
4	Кравченко Е.С.	КПК. Удостоверение «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	144
5	Сапачева С.В.	-	36
6	Токарева Н.А.	-	36
2023г.			
1	Чижова О.В.	Диплом Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	36 ч.
		Сертификат Конференция. «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного и младшего школьного возраста в семье, детском саду и школе»	6 ч.
		Вебинар ФГБНУ Институт развития, здоровья и адаптации ребенка. «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику всех субъектов Российской Федерации»	3ч.
2	Казакова Н.П.	КПК Удостоверение «Портфолио дошкольника и современные подходы работы с родителями и детьми в детском саду»	144 ч.
3	Сапачева С.В.	Диплом. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	36
4	Кравченко Е.С.	Диплом. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	36
		Сертифика. Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	12
5	Савватеева С.В.	Диплом. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	36
		Диплом. Курс вебинаров. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой	36
		Диплом. Курс вебинаров «Современная анимация в	36

		школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой	
6	Токарева Н.А.	Диплом Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	36
		Диплом Курс вебинаров. «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой	36

Анализ прохождения повышения квалификации педагогами дошкольного отделения
по профстандарту в 2022-2023 г.

		2022	2023
	Ф.И.О. педагогов	Кол-во часов	Кол-во часов
1	Чижова О.В.	6	42
2	Казакова Н.П.	12	144
3	Сапачева С.В.	0	36
4	Кравченко Е.С.	144	48
5	Савватеева С.Ю.	0	108
6	Токарева Н.А.	0	72

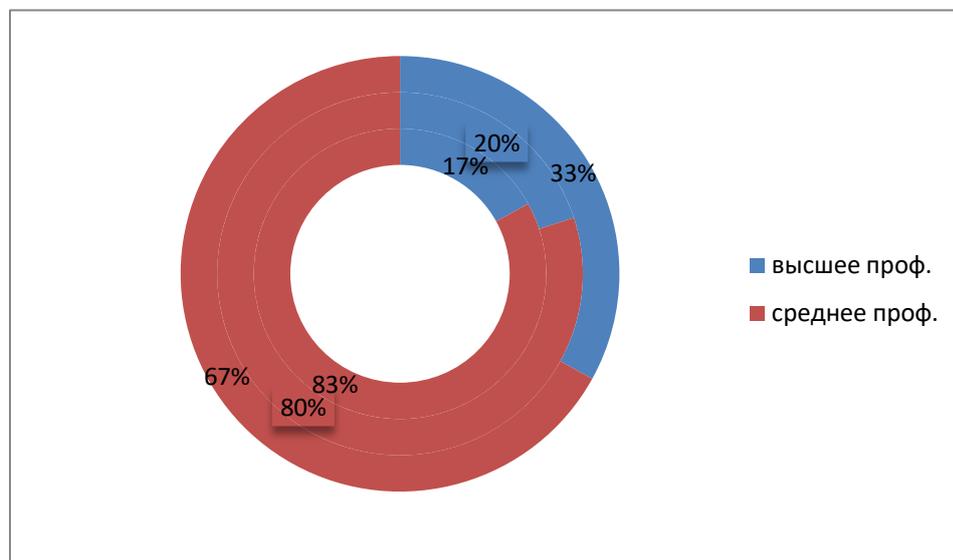
Уч.год	Кол-во педагогов прошедших КПК по ФОП ДО	в (%)	Динамика в (+или-) в (%)
2022	3	50%	Увеличение на 50%
2023	6	100%	

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, НПК в 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О педагога	Уровень мероприятия	Результат
1	Кравченко Е.С	Региональный конкурс «Портфолио достижений-2023».	Сертификат участника
2	Чижова О.В.	Всероссийский конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде-2023 ».	Благодарность. Сертификат участника
3	Чижова О.В.	Публикация в сборнике ИГУ «Проблемы теории и практики современной психологии», посвященной 30-летнему юбилею факультета психологии.	Благодарность.

Уровень профессионального образования педагогов д.о.

	2020 г.	2021	2022	2023
Высшее	1 (17%)	1 (20%)	2 (33%)	2 (33%)
Среднее профессиональное	5 (83%)	4 (80%)	4 (67%)	4 (67%)



Вывод: Профессиональная образовательная в д.о. работа всегда приносит свои изменения и на сегодняшний день педагогический коллектив находится на уровне стабильной работы и сотрудничества. Для достижения цели необходимо решить ряд проблем: улучшение материально – технической базы, повышение мотивации и творческой активности всех членов коллектива, переподготовка и обучение педагогов по специальности инструктор по физической культуре.

Для решения указанных выше проблем определены дальнейшие шаги: организовывать активную творческую жизнь педколлектива, работать по принципу «Все в твоих руках», оказывать услуги дополнительного образования, создавать условия для самообразования и самосовершенствования педагогов, принимать участие педагогам в профессиональных конкурсах

Формы организации	Достижения	Проблемы	Перспективы развития
1. Педчас. Работа творческих групп (поиск соответствующего новшества)	Организация творческой группы воспитателей, распределение между ними функций поиска инноваций	На сегодня уровень педагогической компетентности находится на стадии развития и требует постоянного самосовершенствования	Продумывание мотивации деятельности, осознанного отношения педагогов к инновационному

	развития детей на основе изучения передового опыта.		подходу с выходом на конкретный результат в работе по развитию личности ребенка.
2. Педсовет Аналитическая работа	Уделяется достаточно много времени анализу деятельности д.о и работе по реализации ФОП ДО	Нет узких специалистов	Обучение , переподготовка собственных кадров
3. Взаимодействие с организациями-участниками (спонсоры)	Улучшение материального обеспечения д.о. и участников образования	Заказ на укрепление материальной базы д.о. осуществляется частично	Оказание услуг дополнительного образования

Результаты итогового мониторинга освоения ООП ДО. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе диагностики педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

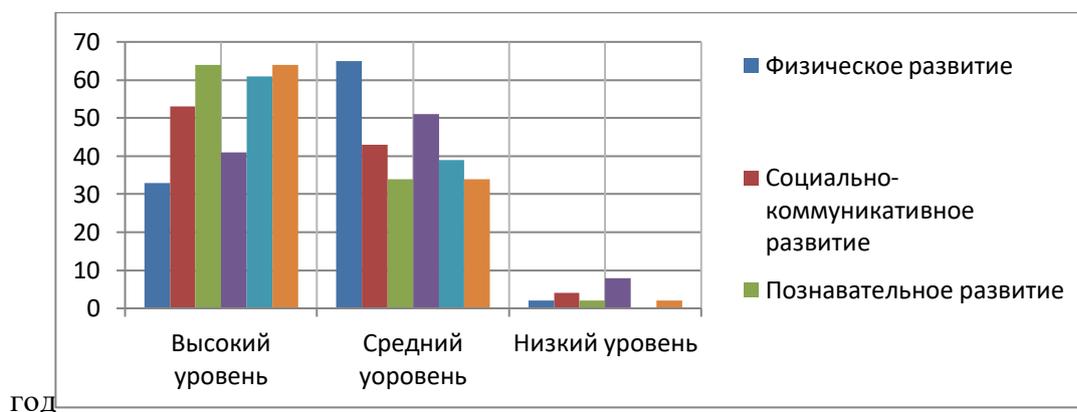
Результаты итогового мониторинга (по фактической посещаемости детей) на период 2020 учебный год

Анализ выполнения программы по всем направлениям за 2022-2023 учебные года

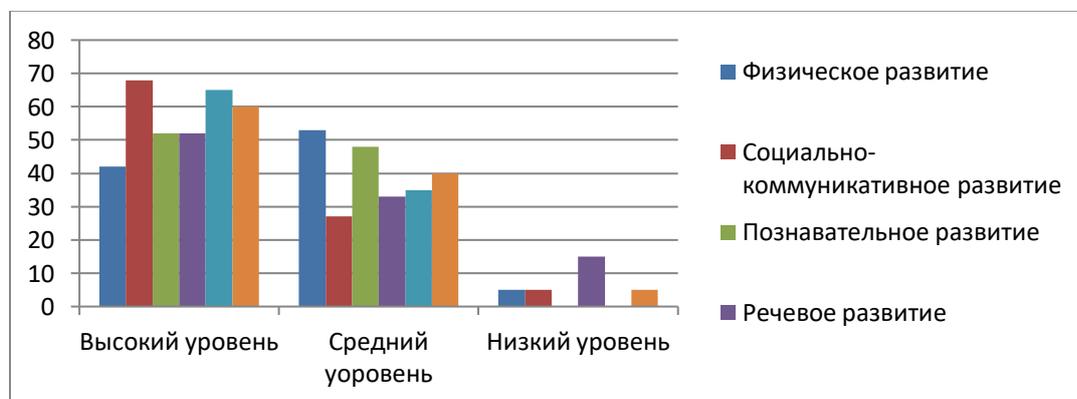
№ п/п	Образовательные области	2020 (39 воспитанников)		
		высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	Физическое развитие	33%	65%	2%
2	Социально-коммуникативное развитие	53%	43%	4%
3	Познавательное развитие	64%	34%	2%
4	Речевое развитие	41%	51%	8%
5	Художественно-эстетическое развитие	61%	39%	0
6	Региональный компонент	64%	34%	2%
2022 (38 воспитанников)				
№ п/п	Образовательные области	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень

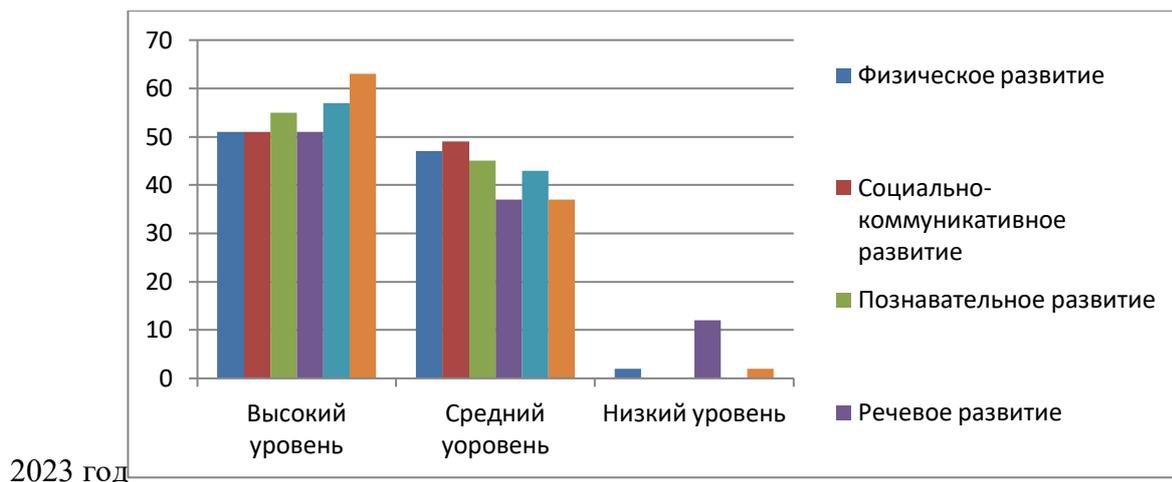
1	Физическое развитие	42%	53	5%
2	Социально-коммуникативное развитие	68%	27%	5%
3	Познавательное развитие	52%	48%	0
4	Речевое развитие	52%	33%	15%
5	Художественно-эстетическое развитие	65%	35%	0
6	Региональный компонент	60%	40%	5%
2023 (37 воспитанников)				
№ п/п	Образовательные области	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	Физическое развитие	51%	47%	2%
2	Социально-коммуникативное развитие	51%	49%	0
3	Познавательное развитие	55%	45%	0
4	Речевое развитие	51%	37%	12%
5	Художественно-эстетическое развитие	57%	43%	0
6	Региональный компонент	63%	35%	2%

2021



2022 год





Результаты итогового мониторинга показывают преобладание детей с высоким и оптимальным (на стабильном среднем уровне) уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДО.

По итогам мониторинга родителям, чьи дети имеют *низкий* уровень предложена индивидуальная работа педагогов, консультации для родителей у узких специалистов.

Анализ заболеваемости детей

Для изучения эффективности образовательной работы проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Основной контингент детей в учреждении с I и II группой здоровья.

Количество заболеваний в год:

возраст	2021 г	2022	2023
ясли	11 (5 чел.)	21 (7 чел.)	41 (20 чел.)
сад	52 (44 чел.)	56 (31 чел.)	79 (27 чел.)

Таблица1. Данных группы здоровья воспитанников

Группа здоровья	2021	2022	2023
I	23	20	26
II	18	16	13
III	1	0	4
IV	0	0	0

В дошкольном отделении реализуются оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей, проводится физкультурно-оздоровительная работа, разработанная с учетом воздушного и водного закаливания.. Также используются различные виды закаливания: хождение босиком, солнечные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, ходьба по массажным коврикам, упражнения по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. В течении уч. года педагоги проводят систематически занятия, направленные на помощь дошкольникам в овладение основами гигиенической и двигательной культуры.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму детской деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Режим детской деятельности разрабатывается с учетом требований СанПин.

Работа ведется через организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДО.

Причины заболевания воспитанников. По сравнению с прошлым годам наблюдается повышение уровня заболеваемости из-за вспышки ОРВИ

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции.

Проанализировав причины повышения некоторых критериев по заболеваемости, мы выявили следующее:

1. Наличие хронических заболеваний детей.
2. Отдельные родители (законные представители) не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка.
3. Часть родителей (законных представителей) часто оставляют детей дома, причина – отдаленность от детского сада.

Далее планируем продолжать работу в этом направлении, а так же усилить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6.6. Оценка организации учебного процесса

Режим дня (холодный период): принят на педсовете № 1 от 30.08.2023г, утвержден приказом директора. Расписание организованной образовательной деятельности: и учебный план принят на педсовете № 1 от 30.08.2023г, утвержден приказом директора.

В работе с детьми педагоги ориентировались на характеристики личности дошкольника, сформулированные ООП ДО

Акцент на совместную деятельность воспитателя и детей, на игровые формы образования дошкольников, интеграцию образовательного процесса, отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет полоролевых особенностей детей при организации педагогического процесса в детском саду и внесение в содержание программ необходимых изменений. Вся образовательная деятельность строилась на основе интеграции и тематического планирования с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учётом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников.

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В 2023 учебном году в ДО 8 детей подготовительной к школе группы. Был проведён мониторинг психолого – педагогического развития детей подготовительной группы, в котором было обследовано 8 детей. Формы проведения мониторинга: фронтальная и индивидуальная. В целом, дети показали хороший уровень подготовки к школе:

№ п/п	Субгесты	Уровни % (кол-во воспитанников)
-------	----------	----------------------------------

			начало года	конец года
1	Развитие мелкой моторики	высокий	37.5% (3)	62.5% (5)
		средний	37.5 % (3)	37.5 (3)
		низкий	25% (2)	0
2	Развитие мышления	высокий	12,5 % (1)	37.5% (3)
		средний	75% (6)	62.5% (5)
		низкий	12.5 % (1)	0
3	Развитие памяти	высокий	25% (2)	37.5% (3)
		средний	62.%(5)	62.5% (5)
		низкий	12.5% (1)	0
4	Развитие логических связей и отношения между понятиями	высокий	25% (2)	37.5% (3)
		средний	25% (2)	62.5% (5)
		низкий	25% (2)	0
5	Развитие зрительной памяти	высокий	37.5% (3)	62.5% (5)
		средний	62.5% (5)	37.5% (3)
		низкий	0	0
6	Развитие внимания	высокий	25%(1)	37.5 % (3)
		средний	50%(4)	62.5% (5)
		низкий	25%(1)	0
7	Мотивация учебной деятельности	Привлекательность внешней стороны обучения	50%	25%
		Отсутствие учебной мотивации	0	0

Дети показали достаточно хорошую психологическую готовности к школьному обучению. У детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые задания. В рисунках на школьную тему показывают яркие (разноцветные) тона. Дети знакомы со школой по беседе с учителем начальных классов (по плану преемственности), также неоднократно совместно с педагогам проводилась экскурсия в школу.

Оценка востребованности выпускников.

Как следствие, от того как мы подготовим воспитанников подготовительной к школе группы к обучению в школе зависит как успешность их адаптации к условиям школы, так и востребованности наших выпускников и в целом жизнеспособность и востребованность нашего дошкольного отделения. Это очевидно, понятно всем нам и, соответственно, актуально. Выпускники дошкольного отделения 100% являются учениками МБОУ «ССОШ». Обучение в начальных классах МБОУ «ССОШ» носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников д.о. успешно усваивают школьную программу.

6.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «ССОШ» ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества

образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБОУ «ССОШ» ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропаганда среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В конце уч. года (апрель 2020-2023 г) проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Вопросы	Оценка (%)			
		2020	2021	2022	2023
1	доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации	79%	72%	81%	90%
2	доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации	65%	62%	68%	85%
3	доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	72%	79%	81%	85%
4	доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	82%	76%	84%	90%
5	доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	79%	74%	82%	85%

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Учебный год	Удовлетворенность родителей в %		
	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
	Кол-во родителей	Кол-во родителей –	Кол-во родителей –

Вопросы	– 33			30			32		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Считаете ли Вы, что воспитатель пользуется авторитетом: у детей, у родителей воспитанников?	54% (18)	18% (6)	27% (9)	84% (25)	6% (2%)	10% (3)	82% (26)	3% (1)	15% (5)
2. Уверены ли Вы, что Вашему ребенку нравится посещать группу, в которой работает этот воспитатель?	85% (28)	6% (2)	9% (3)	80% (24)	3% (1)	17% (5)	97% (30)	0%	6% (2)
3. Ваш ребенок рассказывает о жизни группы: играх, занятиях, праздниках, которые организует воспитатель?	76% (25)	18% (6)	6% (2)	83% (25)	7% (2)	10% (3)	82% (28)	3% (1)	9% (3)
4. Вы замечаете положительные изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?	85% (28)	9% (3)	6% (2)	90% (27)	0%	10% (3)	94% (30)	0%	6% (2)
5. Вас устраивает стиль общения воспитателя с Вашим ребенком?	79% (26)	6% (2)	15% (5)	83% (26)	7% (2)	10% (3)	91% (29)	3% (1)	6% (2)
6. Воспитатель обсуждает с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении (питание, дисциплина, гигиенические процедуры и др.?)	79% (26)	9% (3)	12% (4)	83% (25)	7% (2)	10% (3)	90% (28)	3% (1)	10% (3)
7. Имеете ли Вы возможность присутствовать в группе, принимать участие в проведении занятий (в качестве компетентных рассказчиков, в театральных представлениях, утренниках, экскурсиях?)	79% (26)	21% (7)	0%	83% (25)	10% (3)	7% (2)	94% (30)	6% (2)	0%
8. Удовлетворяет ли Вас формы собраний?	85% (28)	6% (2)	9% (3)	83% (25)	0%	17% (5)	94% (30)	0%	6% (2)
9. Получаете ли Вы информацию о повседневных мероприятиях	73% (24)	9% (3)	18% (6)	87% (26)	3% (1)	10% (3)	94% (30)	3% (1)	3% (1)

в группе, успехах ребенка в обучении и воспитании?									
10. Воспитатель интересуется, насколько его работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование)?	82% (27)	9% (3)	9% (3)	86% (26)	7% (2)	7% (2)	94% (30)	0%	6% (2)
11. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие, способности и т. п.)?	76% (25)	6% (2)	18% (6)	82% (26)	3% (1)	10% (3)	94% (30)	3% (1)	3% (1)
12. Вы лично чувствуете, что воспитатель доброжелательно относится к Вашему ребенку и к Вам?	91% (30)	6% (2)	3% (1)	94% (28)	3% (1)	3% (1)	94% (30)	0%	6% (2)
13. Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения?	76% (25)	9% (3)	15% (5)	80% (24)	10% (3)	10% (3)	94% (30)	3% (1)	3% (1)

Результаты анкетирования родителей качеством образования в д.о., показали хорошую динамику удовлетворенности обучения, воспитания и взаимодействия педколлектива с родителями воспитанников. Ответы, полученные при анкетировании, свидетельствуют в целом об общей удовлетворённости родительской общественности качеством образования в дошкольном отделении.

В целом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в МБОУ «ССОШ» д.о. в 2021-2022 учебном году составила 92%, что на 3,8% выше удовлетворённости 2022 года.

По итогам анкетирования намечена дальнейшая работа с педколлективом дошкольного отделения.

Совместно со всеми педагогами дошкольного отделения продолжать совершенствовать дальнейшую работы:

- по разработке плана взаимодействия д.о. с семьей;
- реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми;
- реализации современных развивающих технологий.
-

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогический кабинет оснащен наглядным материалом, пособиями для проведения образовательной деятельности, материалами для консультаций, библиотекой методической литературы и периодической печати. Ведется накопление материалов проведенных мероприятий.

Дошкольное отделение библиотеки не имеет. Фонд методической литературы находится в кабинете старшего воспитателя. Укомплектовано учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемой программой. Имеется необходимое методическое обеспечение: программа, методическая литература по всем образовательным областям.

Педагоги могут использовать Интернет-ресурсы во время подготовки к занятиям, на занятии, в режимных моментах, при изучении новых методик, при подборе наглядных пособий. В дошкольном отделении используются электронные образовательные ресурсы. В дошкольном учреждении имеются в наличии:

- 2 ноутбуков (1 из них подключены к сети Интернет)
- 1 компьютер
- 1 мультимедийный проектор
- экран для проектора
- магнитофон и музыкальный центр.

Вся методическая литература по Фоп ДО и ООП ДО обновлена (2020-2021 г издания) и дополнена методическими пособиями.

Заключение

Воспитательно-образовательная работа в дошкольном отделении совершенствуется. На сегодняшний день педагогический коллектив создает равные условия для полноценного развития воспитанников, обеспечивают физическое, познавательное, речевое, эстетическое развитие детей и вместе с тем сохраняют свою самобытность, делая приоритетным и развитию ребенка и культуру сельского уклада жизни.

Таким образом, содержание деятельности дошкольного отделения в 2023 учебном году, направленное на сохранение и поддержание психического и физического здоровья детей, совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО., повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их педагогического мастерства обеспечило:

- программа *дети* освоена (педагогическая диагностика);
- результаты участия детей в городских мероприятиях высокие (грамоты, дипломы);
- значительное привлечение родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
- участие педагогов в НПК регионального и муниципального уровней;
- деятельность детского сада освещена на Сайте ДО в Интернете;
- годовой план выполнен

Приоритетные направления МБОУ «ССОШ» (дошкольное отделение) на 2023-2024 уч. г.

- Развитие проектной деятельности.
- Речевое развитие детей дошкольного возраста.
- Подготовка детей к обучению в школе.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	124
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (32,7%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	21,9
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной	балл	17
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовой	балл	3,6
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

1.14	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике профильной, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике базовой, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.19	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (75,0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	56(45,1%)
1.20.1	– регионального уровня		19 (15,3%)
1.20.2	– федерального уровня		11 (8,8%)
1.20.3	– международного уровня		0 (0%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7,3%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (7,3%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	18
1.25.1	– с высшим образованием		14 (78%)
1.25.2	– высшим педагогическим образованием		12 (67%)
1.25.3	– средним профессиональным образованием		4 (22%)
1.25.3	– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (22%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (28%)
1.26.1	– с высшей		0 (0%)
1.26.2	– первой		5 (28%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.27.1	– до 5 лет		4 (22%)
1.27.2	– больше 30 лет		6 (33%)
1.28	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
1.28.1	– до 30 лет		4 (22%)
1.28.2	– от 55 лет		6 (33%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,1 единицы
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		нет
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,1 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	35
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	43/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	43/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	43/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	43/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека/%	2/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека/%	4/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека/%	4/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	5/71
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	воспитатель /воспитанников	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	9,5

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что успешно реализованы мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «ССОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги МБОУ «ССОШ» недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «ССОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Директор



Н.В. Дондокова