

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Ангарского городского округа

МБОУ "Савватеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

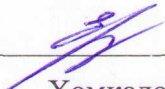
Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла



Собохоева Б.Б.
Протокол №1
от «02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
"ССОШ"



Хомкалова Е. В.
«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор
МБОУ «ССОШ»

Дондокова Н. В.
Приказ № 94/3
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5186058)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с. Савватеевка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 97 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 97 часов (3 часа в неделю), в 9 классе – 97 часов (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности **Числовые последовательности и прогрессии**

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	24	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	32	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	27	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		97	10	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	21	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	17	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	2			https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		97	10	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	32	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		97	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Действия с обыкновенными дробями. Действия с десятичными дробями.	1			03.09	
2	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Арифметические действия с рациональными числами	1			05.09	
3	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Отношения, пропорция, проценты.	1			09.09	
4	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Решение задач.	1			10.09	
5	Введение в школьную жизнь. Диагностическая контрольная работа.	1	1		12.09	
6	Введение в школьную жизнь. Числовые выражения. Выражения с переменными	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
7	Числовые выражения.	1			17.09	Библиотека ЦОК

	Выражения с переменными.					https://m.edsoo.ru/7f41fafa
8	Сравнение значений выражений. Свойства действий над числами.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
9	Сравнение значений выражений. Свойства действий над числами.	1			23.09	
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1			24.09	
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	1			26.09	
12	Решение задач	1			30.09	
13	Контрольная работа по теме "Выражения. Тождества".	1	1		01.10	
14	Анализ контрольной работы	1			03.10	
15	Уравнение и его корни	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
16	Уравнение и его корни.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
17	Линейное уравнение с одной переменной	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
18	Линейное уравнение с одной переменной	1			14.10	
19	Решение задач с помощью уравнений	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
20	Решение задач с помощью уравнений	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
21	Контрольная работа по теме "Уравнения"	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044

22	Анализ контрольной работы	1			22.10	
23	Решение задач с помощью уравнений	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
24	Решение задач	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
25	Решение задач	1			07.11	
26	Решение задач	1			11.11	
27	Что такое функция. Вычисление значений функции по формуле.	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76https://m.edsoo.ru/7f41ef06
28	График функции	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8https://m.edsoo.ru/7f41dff2
29	График функции	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80https://m.edsoo.ru/7f41e16e
30	Прямая пропорциональность и ее график	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
31	Прямая пропорциональность и ее график	1			21.11	https://m.edsoo.ru/7f426d1e
32	Линейная функция и ее график	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24https://m.edsoo.ru/7f427282
33	Линейная функция и ее график	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fehttps://m.edsoo.ru/7f41f078
34	Решение задач	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
35	Контрольная работа по теме	1	1		02.12	Библиотека ЦОК

	"Функции"					https://m.edsoo.ru/7f427412
36	Анализ контрольной работы	1			03.12	
37	Определение степени с натуральным показателем	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
38	Умножение и деление степеней	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
39	Возведение в степень произведения и степени	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
40	Возведение в степень произведения и степени	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
41	Одночлен и его стандартный вид	1			16.12	
42	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1			17.12	
43	Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень	1			19.12	
44	Контрольная работа по теме "Степень с натуральным показателем"	1	1		23.12	
45	Анализ контрольной работы	1			24.12	
46	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1			26.12	
47	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики	1			09.01	
48	Решение задач	1			13.01	
49	Многочлен и его стандартный вид	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e

50	Сложение многочленов	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
51	Произведение одночлена и многочлена	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
52	Вынесение общего множителя за скобки	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
53	Вынесение общего множителя за скобки	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
54	Умножение многочлена на многочлен	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
55	Умножение многочлена на многочлен	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Разложение многочлена на множителя способом группировки	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
57	Разложение многочлена на множители способом группировки	1			03.02.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
58	Решение задач	1			04.02	
59	Контрольная работа по теме "Многочлены".	1	1		06.02	
60	Анализ контрольной работы	1			10.02	
61	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений	1			11.02	
62	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a

63	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
64	Умножение разности двух выражений на их сумму	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
65	Разложение разности квадратов на множители	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
66	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
67	Разложение на множители суммы и разности кубов	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
68	Решение задач	1			03.03	
69	Контрольная работа по теме "Формулы сокращённого умножения".	1	1		04.03	
70	Анализ контрольной работы	1			06.03	
71	Преобразование целого выражения в многочлен	1			11.03	
72	Преобразование целого выражения в многочлен	1			13.03	
73	Преобразование целого выражения в многочлен	1			17.03	
74	Применение различных способов для разложения на множители	1			18.03	
75	Применение различных способов для разложения на множители	1			20.03	

76	Применение различных способов для разложения на множители	1			31.03	
77	Решение задач	1			01.04	
78	Повторение основных понятий и методов, обобщение знаний /Всероссийская проверочная работа	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
79	Всероссийская проверочная работа/Контрольная работа по теме "Преобразование целых выражений"	1	1		07.04	
80	Линейное уравнение с двумя переменными	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
81	График линейного уравнения с двумя переменными	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
82	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
83	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1			15.04	
84	Способ подстановки	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
85	Способ подстановки	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
86	Способ сложения	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
87	Способ сложения	1			24.04	
88	Решение задач с помощью	1			28.04	

	систем уравнений					
89	Решение задач с помощью систем уравнений	1			29.04	
90	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений".	1	1		05.05	
91	График функции $y = x $	1			06.05	
92	График функции $y = x $	1			08.05	
93	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05	
94	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
95	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
96	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		97	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Линейное уравнение с одной переменной. Линейная функция и ее график	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
2	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Одночлены и многочлены. Их сложение и умножение	1			05.09	
3	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Формулы сокращённого умножения.	1			09.09	
4	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
5	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Системы линейных уравнений с двумя переменными и способы их решения.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
6	Введение в школьную жизнь. Решение задач с помощью систем уравнений.	1			16.09	
7	Диагностическая контрольная работа.	1	1		17.09	
8	Рациональные выражения	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382

9	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
10	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
15	Решение задач	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
16	Умножение дробей	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
17	Возведение дроби в степень	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
18	Деление дробей	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
19	Преобразование рациональных выражений	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
20	Функция $y=k/x$ и ее график	1			17.10	
21	Контрольная работа по теме "Алгебраическая дробь"	1	1		21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
22	Анализ контрольной работы	1			22.10	
23	Рациональные числа. Иррациональные числа.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa

						https://m.edsoo.ru/7f4354a4
24	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452https://m.edsoo.ru/7f42d862
25	Уравнение $x^2=a$	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
26	Нахождение приближенного значения квадратного корня	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862https://m.edsoo.ru/7f434572
27	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
28	Функция $y=\sqrt{x}$ и ее график	1			14.11	
29	Решение задач	1			18.11	
30	Решение задач	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
31	Контрольная работа по теме "Арифметический квадратный корень"	1	1		21.11	
32	Анализ контрольной работы	1			25.11	
33	Квадратный корень из произведения и дроби	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
34	Квадратный корень из произведения и дроби	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
35	Квадратный корень из степени	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
36	Квадратный корень из степени	1			03.12	
37	Вынесение множителя за знак корня	1			05.12	
38	Внесение множителя под знак корня	1			09.12	
39	Преобразование выражений,	1			10.12	

	содержащих квадратные корни					
40	Контрольная работа по теме "Свойства арифметического квадратного корня"	1	1		12.12	
41	Анализ контрольной работы	1			16.12	
42	Решение задач	1			17.12	
43	Неполные квадратные уравнения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
44	Формула корней квадратного уравнения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4https://m.edsoo.ru/7f42f158
45	Формула корней квадратного уравнения	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
46	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
47	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1			09.01	https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
48	Теорема Виета	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
49	Теорема Виета	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
50	Решение задач	1			16.01	
51	Контрольная работа по теме "Квадратное уравнение и его корни"	1	1		20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
52	Анализ контрольной работы	1			21.01	
53	Квадратный трехчлен и его корни	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
54	Квадратный трехчлен и его корни	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38

55	Квадратный трехчлен и его корни	1			28.01	
56	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			30.01	
57	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			03.02.	
58	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			04.02	
59	Контрольная работа по теме "Квадратный трехчлен"	1	1		06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
60	Решение дробных рациональных уравнений	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
61	Решение дробных рациональных уравнений	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
62	Решение дробных рациональных уравнений	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
63	Решение дробных рациональных уравнений	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
64	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			18.02	
65	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			20.02	
66	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1			25.02	
67	Решение задач	1			27.02	
68	Решение задач	1			03.03	
69	Контрольная работа по теме "Дробные рациональные уравнения"	1	1		04.03	

70	Анализ контрольной работы	1			06.03	
71	Числовые неравенства	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
72	Числовые неравенства	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
73	Свойства числовых неравенств	1			17.03	
74	Свойства числовых неравенств	1			18.03	
75	Сложение и умножение числовых неравенств	1			20.03	
76	Сложение и умножение числовых неравенств	1			31.03	
77	Решение задач	1			01.04	
78	Пересечение и объединение множеств	1			03.04	
79	Числовые промежутки	1			07.04	
80	Решение неравенств с одной переменной	1			08.04	
81	Решение неравенств с одной переменной	1			10.04	
82	Решение систем неравенств с одной переменной	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88 tps://m.edsoo.ru/7f43d6d6
83	Решение систем неравенств с одной переменной	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
84	Решение задач	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
85	Контрольная работа по теме "Числовые неравенства"/ Всероссийская проверочная работа	1	1		21.04	

86	Анализ контрольной работы / Всероссийская проверочная работа	1			22.04	
87	Определение степени с целым отрицательным показателем	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
88	Свойства степени с целым показателем	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
89	Стандартный вид числа	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648ht tps://m.edsoo.ru/7f435ed6
90	Решение задач	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
91	Контрольная работа по теме "Степень с целым показателем"	1	1		06.05	
92	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
93	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
94	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510ht tps://m.edsoo.ru/7f4376b4
95	Итоговая контрольная работа	1	1		19.05	
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов,	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858

	обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	97	10	0			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Рациональные числа	1			03.09	
2	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Числовые неравенства и их свойства. Системы линейных неравенств.	1			05.09	
3	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Степень с целым показателем и ее свойства, стандартный вид числа.	1			09.09	
4	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Рациональные дроби и действия над ними.	1			10.09	
5	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Квадратные корни.	1			12.09	
6	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Квадратные уравнения	1			16.09	
7	Урок повторения. Дробные рациональные уравнения.	1			17.09	
8	Диагностическая контрольная работа	1	1		19.09	
9	Функция. Область определения функции	1			23.09	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66

10	Функция. Область значений функции	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
11	Область определения и область значений функции	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
12	Свойства функции	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
13	Свойства функции	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
14	Свойства функции	1			03.10	
15	Квадратный трехчлен и его корни	1			07.10	
16	Квадратный трехчлен и его корни	1			08.10	
17	Квадратный трехчлен и его корни	1			10.10	
18	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			14.10	
19	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			15.10	
20	Разложение квадратного трехчлена на множители	1			17.10	
21	Решение задач	1			21.10	
22	Решение задач	1			22.10	
23	Решение задач	1			24.10	
24	Решение задач	1			05.11	
25	Контрольная работа по теме "Функция. Свойства функций. Квадратный трехчлен".	1	1		07.11	
26	Анализ контрольной работы	1			11.11	
27	Решение задач	1			12.11	

28	Решение задач	1			14.11	
29	Функция $y=ax^2$	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
30	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
31	График функции $y=ax^2+n$	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
32	График функции $y=a(x-m)^2$	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
33	Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x-m)^2$	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
34	Построение графика квадратичной функции	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
35	Построение графика квадратичной функции	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
36	Функция $y=x^n$	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
37	Функция $y=x^n$ и ее свойства	1			05.12	
38	Корень n-ой степени	1			09.12	
39	Решение упражнений на нахождение корня n-ой степени	1			10.12	
40	Контрольная работа по теме "Квадратичная функция и ее свойства".	1	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
41	Целое уравнение и его корни	1			16.12	
42	Целое уравнение и его корни	1			17.12	
43	Дробные рациональные уравнения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6

44	Дробные рациональные уравнения	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
45	Решение задач	1			24.12	
46	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1		26.12	
47	Анализ контрольной работы	1			09.01	
48	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			13.01	
49	Решение неравенств второй степени с одной переменной	1			14.01	
50	Решение неравенств второй степени методом интервалов	1			16.01	
51	Решение неравенств второй степени методом интервалов	1			20.01	
52	Решение задач	1			21.01	
53	Контрольная работа по теме "Неравенства с одной переменной"	1	1		23.01	
54	Анализ контрольной работы	1			27.01	
55	Уравнение с двумя переменными и его график	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
56	Уравнение с двумя переменными и его график	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
57	Графический способ решения систем уравнений	1			03.02.	
58	Решение систем уравнений второй степени	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
59	Решение систем уравнений второй	1			06.02	Библиотека ЦОК

	степени					https://m.edsoo.ru/7f43d55a
60	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			10.02	
61	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			11.02	
62	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	1			13.02	
63	Неравенства с двумя переменными	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
64	Неравенства с двумя переменными	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
65	Системы неравенств с двумя переменными	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
66	Системы неравенств с двумя переменными	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
67	Некоторые приемы решения систем уравнений второй степени с двумя переменными	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
68	Решение задач	1			03.03	
69	Решение задач	1			04.03	
70	Контрольная работа по теме "Уравнения и неравенства с двумя переменными"	1	1		06.03	
71	Анализ контрольной работы	1			11.03	
72	Последовательности	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6 https://m.edsoo.ru/7f43ebda
73	Определение арифметической	1			17.03	Библиотека ЦОК

	прогрессии					https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
74	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			18.03	
75	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1			20.03	
76	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			31.03	
77	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1			01.04	
78	Решение задач	1			03.04	
79	Контрольная работа по теме "Арифметическая прогрессия"	1	1		07.04	
80	Анализ контрольной работы	1			08.04	
81	Определение геометрической прогрессии	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
82	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
83	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
84	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
85	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
86	Решение задач	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
87	Линейный и экспоненциальный рост	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e

88	Сложные проценты	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
89	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом				05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
93	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05	
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441cahttps://m.edsoo.ru/7f444364https://m.edsoo.ru/7f4446f2https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56https://m.edsoo.ru/7f44516a
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44https://m.edsoo.ru/7f4452e6

	функций					
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Алгебра, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., М.: «Просвещение», 2022 г.

• Алгебра, 9 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., М.: «Просвещение», 2022 г.

Алгебра, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., М.: «Просвещение», 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по алгебре. 7 класс: пособие для учителя / А.Н.Рурукин. - 6-е изд. - М.ВАКО

Поурочные разработки по алгебре. 8 класс: пособие для учителя / А.Н.Рурукин. - 3-е изд. - М.ВАКО

Поурочные разработки по алгебре. 9 класс: пособие для учителя / А.Н.Рурукин. - 3-е изд. - М.ВАКО

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://www.infourok.ru>