

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Ангарского городского округа

МБОУ "Савватеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения
Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла



Собохоева Б.Б.
Протокол №1
от «02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
"ССОШ"



Хомкалова Е. В.

«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «ССОШ»



Дондюкова Н. В.

Приказ № 94/3

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5186076)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 201 час: в 7 классе – 67 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 67 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 67 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Введение в школьную жизнь. Прямая и отрезок	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Введение в школьную жизнь. Луч и угол	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Введение в школьную жизнь. Сравнение отрезков и углов	1			11.09	
4	Введение в школьную жизнь. Измерение отрезков	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
5	Введение в школьную жизнь. Входной диагностический контроль	1	1		18.09	
6	Введение в школьную жизнь. Измерение углов	1			20.09	
7	Смежные и	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0

	вертикальные углы					
8	Перпендикулярные прямые	1			27.09	
9	Решение задач	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
10	Контрольная работа по теме "Начальные геометрические сведения"	1	1		04.10	
11	Анализ контрольной работы	1			09.10	
12	Треугольник	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
13	Первый признак равенства треугольников	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
16	Свойства равнобедренного	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa https://m.edsoo.ru/8866e2

	треугольника					бс
17	Решение задач	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
18	Второй признак равенства треугольников	1			08.11	
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1			13.11	
20	Третий признак равенства треугольников	1			15.11	
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			20.11	
22	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			22.11	
23	Окружность	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
24	Примеры задач на построение	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a https://m.edsoo.ru/88671188
25	Окружность,	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62

	описанная около треугольника					
26	Окружность, вписанная в треугольник	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
27	Решение задач	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
28	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
29	Анализ контрольной работы	1			18.12	
30	Признаки параллельности прямых	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
31	Признаки параллельности прямых	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
32	Практические способы построения параллельных прямых	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
33	Решение задач	1			10.01	
34	Аксиома параллельных прямых	1			15.01	
35	Аксиома	1			17.01	

	параллельных прямых					
36	Свойства параллельных прямых	1			22.01	
37	Свойства параллельных прямых	1			24.01	
38	Решение задач	1			29.01	
39	Решение задач	1			31.01	
40	Решение задач	1			05.02	
41	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые"	1	1		07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
42	Анализ контрольной работы	1			12.02	
43	Сумма углов треугольника	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
44	Решение задач	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
46	Соотношения между сторонами и углами	1			26.02	

	треугольника					
47	Неравенство треугольника	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
48	Решение задач	1			05.03	
49	Контрольная работа по теме "Сумма углов треугольника"	1	1		07.03	
50	Анализ контрольной работы	1			12.03	
51	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
52	Решение задач	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			21.03	
54	Решение задач	1			02.04	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Построение треугольника по	1			09.04	

	трем элементам					
57	Построение треугольника по трем элементам	1			11.04	
58	Решение задач	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
59	Решение задач	1			18.04	
60	Контрольная работа по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1	1		23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
61	Анализ контрольной работы	1			25.04	
62	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
63	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			07.05	
64	Повторение и обобщение знаний основных понятий	1			14.05	

	и методов курса 7 класса					
65	Итоговая контрольная работа	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	5	0		

8 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Отрезки, углы, виды углов	1			04.09	
2	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Треугольники, их виды и элементы. Признаки равенства треугольников.	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
3	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
4	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Прямоуг	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38

	ольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников.					
5	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Расстояние от точки до прямой.	1			18.09	
6	Введение в школьную жизнь. Диагностическая самостоятельная работа.	1			20.09	
7	Многоугольники	1			25.09	
8	Параллелограмм и трапеция.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
9	Параллелограмм и трапеция.	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0https://m.edsoo.ru/88672358
10	Параллелограмм и трапеция.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0https://m.edsoo.ru/8867252ehttps://m.edsoo.ru/88672858
11	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
12	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
13	Прямоугольник,	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c

	ромб, квадрат					
14	Решение задач	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
15	Решение задач	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
16	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
17	Анализ контрольной работы	1			06.11	
18	Площадь многоугольника	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
19	Площадь многоугольника	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
20	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
21	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
22	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
23	Решение задач	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
24	Контрольная работа по теме "Площадь многоугольника"	1	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e

25	Анализ контрольной работы	1			04.12	
26	Теорема Пифагора	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
27	Теорема Пифагора	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
28	Решение задач	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
29	Решение задач	1			18.12	
30	Решение задач	1			20.12	
31	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора"	1	1		25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
32	Анализ контрольной работы	1			27.12	
33	Определение подобных треугольников	1			10.01	
34	Признаки подобия треугольников	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
35	Признаки подобия треугольников	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
36	Признаки подобия треугольников	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
37	Признаки подобия треугольников	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
38	Признаки подобия треугольников	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52
39	Решение задач	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
40	Решение задач	1			05.02	

41	Контрольная работа по теме "Признаки подобия треугольников"	1	1		07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
42	Анализ контрольной работы	1			12.02	
43	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1			14.02	
44	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1			19.02	
45	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			28.02	
48	Соотношения между	1			05.03	

	сторонами и углами прямоугольного треугольника					
49	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			07.03	
50	Решение задач	1			12.03	
51	Решение задач	1			14.03	
52	Самостоятельная работа по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1			19.03	
53	Решение задач	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
54	Решение задач	1			02.04	
55	Касательная к окружности	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2
56	Центральные и вписанные углы	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
57	Четыре замечательные точки треугольника	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
58	Вписанная и описанная окружности	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
59	Решение задач	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4

60	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
61	Касание окружностей	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
62	Контрольная работа по теме "Окружность"	1	1		30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
63	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
64	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
66	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8	1			23.05	

	классов, обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	67	6	0			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Треугольники, их свойства и площади.	1			04.09	
2	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Четырехугольники, их свойства и площади	1			06.09	
3	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Окружность. Касательная к окружности и ее свойства.	1			11.09	
4	Введение в школьную жизнь. Урок повторения. Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные окружности.	1			13.09	
5	Введение в школьную жизнь. Диагностическая самостоятельная работа	1			18.09	
6	Введение в школьную жизнь. Определение тригонометрических функций углов от 0° до	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc

	180°					
7	Формулы приведения	1			25.09	
8	Теорема косинусов	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
9	Теорема косинусов	1			02.10	
10	Теорема косинусов	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
11	Теорема синусов	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
12	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
13	Решение треугольников	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Решение треугольников	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
15	Решение треугольников	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
16	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
17	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			06.11	
18	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
19	Понятие о преобразовании	1			13.11	Библиотека ЦОК

	подобия					https://m.edsoo.ru/8a143ab0
20	Соответственные элементы подобных фигур	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
21	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
22	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
23	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
24	Применение теорем в решении геометрических задач	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
25	Применение теорем в решении геометрических задач	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
26	Применение теорем в решении геометрических задач	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
27	Контрольная работа по	1	1		11.12	Библиотека ЦОК

	теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"					https://m.edsoo.ru/8a1447a8
28	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
29	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
30	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
31	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			25.12	
32	Координаты вектора	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Решение задач с помощью	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a

	векторов					
36	Решение задач с помощью векторов	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Применение векторов для решения задач физики	1			24.01	
38	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Декартовы координаты точек на плоскости	1			31.01	
40	Уравнение прямой	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Уравнение прямой	1			07.02	
42	Уравнение окружности	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			19.02	
45	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			21.02	
46	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			26.02	
47	Контрольная работа по теме "Декартовы	1	1		28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e

	координаты на плоскости"					
48	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Число π . Длина окружности	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Число π . Длина окружности	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Длина дуги окружности	1			14.03	
52	Радиианная мера угла	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Площадь круга, сектора, сегмента	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Площадь круга, сектора, сегмента	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Понятие о движении плоскости	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
56	Параллельный перенос, поворот	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
57	Параллельный перенос, поворот	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Параллельный перенос, поворот	1			16.04	
59	Параллельный перенос, поворот	1			18.04	
60	Применение движений при решении задач	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
61	Контрольная работа по	1	1		25.04	

	темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"					
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			14.05	
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			16.05	
66	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			23.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		67	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, М.: «Просвещение», 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки по геометрии.7 класс.4-е изд. - М.: ВАКО

Поурочные разработки по геометрии.8 класс. пособие для учителя /

Н.Ф.Гаврилова - 3-е изд., испр. - М.: ВАКО

Поурочные разработки по геометрии.9 класс.2-е изд. - М.: ВАКО

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://infourok.ru>