

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования администрации Ангарского городского округа

МБОУ "Савватеевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения

Руководитель ШМО
учителей естественно-
научного цикла



Собохоева Б.Б.
Протокол №1
от «02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
"ССОШ"




Хомкалова Е. В.

«02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ "ССОШ"



Дюлькова Н. В.
Приказ № 94/3
от «02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5186008)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 6 класса

с. Савватеевка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 6 классе являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 6 классе – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приемов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа»

выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 6 классе используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 6 классе рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 6 классе изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 165 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск

- решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	29	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	42	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	20	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	31	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	3	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	9	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Введение в школьную жизнь. Повторение курса 5 класса. Натуральные числа	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Введение в школьную жизнь. Повторение курса 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Введение в школьную жизнь. Повторение курса 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Введение в школьную жизнь. Повторение курса 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Введение в школьную жизнь. Повторение курса 5 класса.	1			09.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de

	жизнь. Повторение курса 5 класса. Арифметические действия с многозначными натуральными числами					
6	Введение в школьную жизнь. Повторение курса 5 класса. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
7	Введение в школьную жизнь. Повторение курса 5 класса. Входная диагностическая работа.	1	1		11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
8	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
9	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
10	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
11	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1			17.09	

12	Повторение курса 5 класса. Округление натуральных чисел	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Среднее арифметическое	1			19.09	
14	Проценты	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
15	Перевод числа в проценты	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
16	Перевод процентов в число	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
17	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
18	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
19	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
20	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
21	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
22	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
23	Практическая работа	1		1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

	по теме "Построение диаграмм"					
24	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			04.10	
25	Виды треугольников	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
26	Виды треугольников. Измерение углов.	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
27	Понятие множества	1			09.10	
28	Разложение числа на простые множители	1			10.10	
29	Наибольший общий делитель.	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
30	Взаимно простые числа	1			14.10	
31	Решение задач на нахождение НОД	1			15.10	
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
33	Решение задач на нахождение НОК	1			17.10	
34	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

35	Урок обобщения и систематизации знаний	1			21.10	
36	Контрольная работа по теме "Натуральные числа" № 2	1	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
37	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
38	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
39	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
40	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
41	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
42	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
43	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
44	Действие сложения и вычитания смешанных чисел	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
45	Решение примеров на действия сложения и	1			12.11	

	вычитания смешанных дробей					
46	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1			13.11	
47	Действие умножения смешанных чисел	1			14.11	
48	Решение примеров на действие умножения смешанных чисел	1			15.11	
49	Нахождение дроби от числа	1			18.11	
50	Решение задач на нахождение дроби от числа	1			19.11	
51	Применение распределительного свойства умножения	1			20.11	
52	Действие деления смешанных чисел	1			21.11	
53	Нахождения числа по его дроби	1			22.11	
54	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1			25.11	
55	Дробные выражения	1			26.11	
56	Нахождение значения дробного выражения	1			27.11	
57	Буквенные выражения	1			28.11	

58	Нахождение значения буквенного выражения	1			29.11	
59	Призма и пирамида	1			02.12	
60	Урок обобщения и систематизации знаний	1			03.12	
61	Контрольная работа по теме "Обыкновенные и десятичные дроби" №3	1	1		04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
62	Отношения	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
63	Деление в данном отношении	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
64	пропорция	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
65	Прямая пропорциональная зависимость	1			10.12	
66	обратная пропорциональная зависимость				11.12	
67	Масштаб	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Решение задач на отношения, пропорции и масштаб	1			13.12	
69	Урок обобщения и систематизации знаний	1			16.12	
70	Контрольная работа № 4 «Прямая и обратная пропорциональная зависимость»	1	1		17.12	
71	Симметрии. Осевая и зеркальная симметрии	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a

72	Симметрии. Центральная симметрия				19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
73	Построение симметричных фигур	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca https://m.edsoo.ru/f2a257f c
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Длина окружности	1			25.12	
77	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
78	Площадь круга. Шар	1			27.12	
79	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
80	Положительные и отрицательные числа	1			10.01	
81	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			13.01	
82	Цилиндр, шар и сфера	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
83	Прямоугольный параллелепипед, куб	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
84	Изображение	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a

	пространственных фигур					
85	Понятие объема, единицы измерения объема	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
86	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
87	Практическая работа «Создание моделей пространственных фигур »	1		1	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
88	Противоположные числа	1			22.01	
89	Целые числа	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c https://m.edsoo.ru/f2a2c17e https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
90	модуль	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
91	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e https://m.edsoo.ru/f2a2c6a6
92	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса	1			28.01	
93	Урок обобщения и систематизации знаний	1			29.01	
94	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
95	Сравнение	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48

	положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой					
96	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел				03.02	
97	Изменение величин	1			04.02	
98	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1			05.02	
100	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1			06.02	
101	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1			07.02	
102	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			10.02	
103	Сложение отрицательных чисел	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
104	Решение задач по теме «Сложение отрицательных чисел»	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
105	Сложение чисел с разными знаками	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0

106	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
107	Решение задач по теме «Сложение чисел с разными знаками»	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
108	Действие вычитания	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
109	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1			19.02	
110	Решение задач на действие вычитания	1			20.02	
111	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0 https://m.edsoo.ru/f2a2e762
112	Умножение двух отрицательных чисел	1			25.02	
113	Решение задач по теме «Действие умножения»	1			26.02	
114	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
115	Деление двух отрицательных чисел	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
116	Решение задач по теме «Действие деления»	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
117	Урок обобщения и закрепления знаний	1			04.03	
118	Контрольная работа №	1	1		05.03	

	5 «Положительные и отрицательные числа»					
119	Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами	1			06.03	
120	Периодическая дробь	1			07.03	
121	Переместительное свойство сложения и умножения	1			11.03	
122	Сочетательное свойство сложения и умножения	1			12.03	
123	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1			13.03	
124	Распределительное свойство умножения	1			14.03	
125	Решение задач на распределительное свойство умножения	1			17.03	
126	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1			18.03	
127	Практическая работа «Положительные и отрицательные числа »	1		1	19.03	
128	Урок обобщения и закрепления знаний	1			20.03	
129	Контрольная работа №	1	1		21.03	

	6 «Рациональные числа»					
130	Раскрытие скобок со знаком « + » перед скобками	1			31.03	
131	Раскрытие скобок со знаком « - » перед скобками	1			01.04	
132	Коэффициент	1			02.04	
133	Упрощение выражений	1			03.04	
134	Подобные слагаемые	1			04.04	
135	Приведение подобных слагаемых	1			07.04	
136	Всероссийская проверочная работа/Контрольная работа №7 «Числовые и буквенные выражения»	1	1		08.04	
137	Решение уравнений	1			09.04	
138	Линейное уравнение	1			10.04	
139	Урок – практикум по решению уравнений	1			11.04	
140	Упрощение выражений и решение уравнений	1			14.04	
141	Урок – практикум по упрощению выражений и решению уравнений	1			15.04	
142	Решение текстовых задач	1			16.04	

143	Урок – практикум по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			17.04	
144	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1			18.04	
145	Практическая работ «Решение уравнений»	1		1	21.04	
146	Урок обобщения и закрепления знаний	1			22.04	
147	Контрольная работа №8 «Решение уравнений»	1	1		23.04	
148	Перпендикулярные прямые	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
149	Перпендикулярные отрезки	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
150	Параллельные прямые	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
151	Параллельные отрезки	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
152	Координатная плоскость	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
153	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
154	График	1			06.05	
155	Представление числовой информации на графиках	1			07.05	

156	Практическая работа «Построение точек и фигур на координатной плоскости »	1		1	08.05	
157	Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			13.05	
158	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
159	Площадь фигуры	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
160	Приближенное измерение площади фигур	1			16.05	
161	Урок обобщения и закрепления знаний	1			19.05	
162	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05	
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
165	Повторение основных	1			23.05	

	понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	9	8			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., 4-е издание, М.,
«Просвещение», 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс Пособие для учителя и учащихся. Издательство "Мнемозина". Москва

А.С. Чесноков, К.И. Нешков Дидактические материалы по математике 5 класс Издательство "Академкнига/учебник". Москва

В.Н. Рудницкая Тесты по математике 5 класс Издательство "Экзамен". Москва

А.П. Попова Поурочные разработки по математике 5 класс Издательство "ВАКО" Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ <http://window.edu.ru/>

<http://eorhelp.ru/>

<http://www.fcior.edu.ru>

<http://www.school-collection.edu.ru>

<http://www.openclass.ru/>

<http://powerpoint.net.ru/>

<http://karmanform.ucoz.ru/>

www.sphages.ru

— Образовательная коллекция «Математика 5-6 классы»;

— www.mathvaz.ru/index.php - Досье учителя математики, 6 класс;

— «Математика 5-6 класс». CD-ROM.